

彰化縣民權華德福實驗國中小學

國小部-主課程各年段綱要

領域 年段	語文	數學	自然科學	社會人文
一年級	童話故事 形線畫 讀寫 象形文字 注音符號 文法：字、詞等 詩歌 念謠	數字介紹(羅馬數字、阿拉伯數字、國字) 加減乘除故事 橫式運算 數列：數到100 1*2*3*5*10*的倍數訓練	自然故事 四季觀察與體驗 季節桌	家/學校環境
二年級	寓言故事 東西方聖者故事 注音符號 文法：詞、句等 古詩詞	直式、橫式運算 倍數數列：數到100 2、3、4、5、6、10計數 十二十二乘法表 10進位概念 整數加減法	自然故事 四季觀察與體驗 季節桌	家/學校環境
三年級	創世神話故事(包括民族) 舊約故事 英雄列傳 文法：詞、句、標點符號、短文等 古詩詞	心算 加減乘除 簡單應用題 十二十二乘法表 測量單位的歷史 長度、重量、容量 時間、空間、貨幣	農耕課與實作 四季觀察與體驗 季節桌	鄉土環境 各行各業 (一)傳統行業(食、衣、住、行) (二)地方產業 (三)農夫、建築師
四年級	中國神話故事 北歐神話 文法：詞、句、標點符號、短文等 古詩詞	四則運算 長乘法、長除法 分數 溫度 價值 手繪幾何圖形 座標	人與動物 四季觀察與體驗 季節桌	原住民神話故事 彰化縣的歷史地理方位
五年級	古文明神話：印度、波斯、埃及、巴比倫、希臘 春秋戰國故事 唐詩 成語故事 文法：中長篇文章、修辭等	長除法 小數 幾何圖形 比與比值 周長與面積	人與植物 地質學 聲音	台灣研究 台灣史地(地圖的初步認識、山、河、平原、海、氣候、人文景觀)
六年級	唐詩 古代傳奇、歷史故事：如秦朝、漢朝、三國故事 羅馬歷史故事 成語故事—進階 文法：中長篇文章、修辭等	長乘法 百分比 本金、利息、利率賺賠 折舊增值 面積與體積 速率	光 電 熱 磁 天文 礦物	台灣研究 台灣史地(台灣歷史、台灣與世界的關係)

彰化縣民權華德福實驗國中小學

國中部-主課程各年段綱要

領域 年段	語文	數學	自然科學 生活科技	社會人文
七 年 級	散文 文言文 樂府詩 世說新語 語法結構(表達各種情感) 寫作(表達各種自然特徵) (副課程) 商業報告和商業書信練習 發現新世界等故事	正負數的四則運算 指數律與科學記號 一元一次方程式 二元一次聯立方程式 黃金比例	自然(人的飲食與健康) 天文、生物 物理(熱、光、聲音、電學、磁力、槓桿、滑輪) 化學(化學變化) 資訊素養	生活與道德(世界聖人與偉人) 五大洲的認識 地圖認識(比例尺、等高線、經緯度與時區) 歷史 中世紀與文藝復興(宗教革命) (15至17世紀初新大陸的發現) 地理(氣候、世界文化和宗教與經濟互動) 亞洲地理 漢、魏、晉、南北朝、隋、唐
八 年 級	中國文學流變概述 散文〈文言文、白話文〉 文言文 儒道法諸子思想〈孔孟荀、老莊、韓非子〉 詩、詞、曲 明清小說 史詩 戲劇(劇本、道具、展演) 英文小說 專題研究報告(口頭發表、書面報告與實作作品) 文化常識 商業報告和商業書信練習 改革與創新故事	畢氏定理與平方根 解一元二次方程式 平行與垂直、平行四邊形與特殊四邊形 柏拉圖多面體	自然(人體、生理學、解剖學) 物理(水力、浮力、氣象學) 天文 化學(化學過程對生產製造的意義) 有機物質(澱粉、糖、蛋白質、脂肪)與人體健康	地理(各民族宗教、文化及其生活、經濟的影響) 中國歷史〈宋、元、明、清、民國〉 世界史〈農業革命、科學、工業革命、17.18世紀歐洲歷史、國際局勢〉 世界地理〈非洲、歐美、大洋洲、南北極〉、 公民素養〈國家與法律〉 台灣史
九 年 級	古典文學〈唐宋八大家、喜劇與悲劇〉 中國哲學作品(如:王陽明) 各式文體寫作 藝術與文化	圓錐曲線(拋物線、橢圓、雙曲線) 內心、外心、重心 機率 統計	自然(人體生理學、生物、解剖學) 物理(發動機、電話) 地質學、地球科學 熱力學 化學(有機物質)	歷史(20世紀、歷史因果、現代世界史、革命與改革、藝術史) 地理(世界山脈與其形成) 世界地理〈地形與氣候、人口與經濟、全球化、環境議題〉 公民素養〈生活與經濟、全球化的多元文化〉

註1：本校課程參考全台各地華德福學校等華德福教學課程，融入在地化元素，發展本校華德福課程。

註2：課程實踐參考12年國教課綱各學習階段指標。

註3：每學年之課程計畫由授課教師依循課程大綱及各班發展需求規劃，並經課程發展委員會審議通過。

彰化縣民權華德福實驗國中小學辦理實驗教育計畫
國中、小-副課程各年段綱要(國中小)

年級 課程／ 綱要		一	二	三	四	五	六	七	八	九
外語 (英語)		歌唱、遊戲、唸謠基本字母辨認，字母詩、節慶的故事與體驗	歌唱、遊戲、唸謠、口語練習、(覆述)、字母的辨認與筆畫字母詩、故事(伊索寓言等)、節慶的故事與體驗	口語練習(簡答為主)、字母的書寫練習、節慶的故事與體驗、自然發音	寫、讀、基本生活句型、口說練習、自然發音	初階文法(拆解句子架構)、主題詞彙與延伸句型、口說練習、自然發音	主題詞彙與延伸句型、初階文法(拆解句子架構、三「格」認識時態)、口說練習、自然發音	進階文法(疑問句句型和時態、名詞的分類、五大句型延伸等)、主題單字、寫作練習(翻譯、短句)聽力練習	進階文法(時態、認識各種詞性、五大句型的延伸、假設語氣等)、主題單字、寫作練習(翻譯、擴寫、書信)、分析文章與報告(短文、新聞等)、聽力練習	進階文法(時態與各種詞性的進階變化、子句、被動語態、五大句型的延伸等)、主題單字、寫作練習(翻譯、短文)、分析文章與報告(長文、劇本等)、聽力練習
戲劇		童話故事演出	寓言傳奇演出	神話或創世紀故事演出	中國或北歐神話故事演出	古文明故事演出	中世紀故事或台灣早期民間開發故事演出/畢業演出	各民族或原住民文化故事演出	畢業戲劇公演	文學作品演出
藝術	藝術	濕水彩畫 蠟筆畫 蜜蠟塑形	濕水彩畫 蠟筆畫 蜜蠟塑形	濕水彩畫 蠟筆畫 蜜蠟塑形	動物泥塑 濕水彩畫	濕水彩畫、黏土 雕像塑形	映射及陰影練習 炭筆練習 粉彩筆練習 黏土浮雕 塑形 紗畫 色鉛筆	素描 透視畫法 紗畫 色鉛筆 多面體 (4.6.8) 炭筆	紗畫 色鉛筆 多面體 (12.20) 炭筆人像	泥塑人像
	手工	編織- 天使的眼睛、手指 編 棒針- 棒針的製作、棒針 編織織片	棒針- 編織與縫合(鉤針 鉤針-鎖 針、短 針、中長 針	編織、鉤 針、製作 實用物品	精細手裁 縫-色鉛 筆袋 刺繡-基 礎刺繡、 一字繡、 十字繡、	襪子、手套、娃娃 製作、中國結、進 階刺繡、 奧林匹克 運動服 (編織 帶、手縫 服裝)	編織鞋 套、幾何 圖形編織 帶 鞠球纏繞 (幾何圖 形)、手工 縫紉(人 偶打版、 人偶衣服 製作)	上衣 襯衫 簡易機縫 植物染 書衣	縫紉機使 用 補針 藤籃 基礎打版 柿子袋 (立體)、 衣服基礎 打版(裙 子、褲子)	藤藝 竹籃 衣服(戲 服製作)
	形線 畫	直線、曲 線圖形 圖形 連續圖形	簡單幾何 圖形 對稱圖形 (對稱軸 為垂直 線、水平 線或十字 線)	簡單幾何 圖形 形變對稱 圖形 (對稱軸 為曲線)	圖形 正方形 三角形 等腰三角 形 直角三角 形等幾何 圖形 編織圖形	將圓等分 為不同等 分，以此 導出五、 六邊形等 幾何圖 形，徒手 畫出不同 類型的三	幾何圖案的鏡射旋轉、 平移	幾何圖案的鏡射、旋轉、 平移切割、放 大	圓椎曲線 投射幾何	配合空間 製圖進行 複雜繪圖

註 1：表中符號「—」表示該年級未安排該項課程。

註 2：本校課程參考磊川華德福學校及北平華德福學校等公辦華德福學校課程，融入在地化元素，發展本校華德福課程。

註 3：課程實踐亦參考 12 年國教課綱各學習階段指標。

註 4：每學年之課程計畫由授課教師依循課程大綱及各班發展需求規劃，並經課程發展委員會審議通過。

						角形、長方形、四邊形、多邊形					
藝術	木工		—	—	—	—	簡易實用工具 原木創作-幾何燭台、工作板、果醬抹刀	實用工具、基礎動物雕刻-原木盒、湯匙、動物偶、淺盤	簡易小型家具、食器或器皿-板凳、啄木鳥門、木箱	小型傢俱或活動玩具、食器或器皿-行李架、木碗、深盤	—
	金工		—	—	—	—	—	—	—	—	認識金屬特性-點心模具、小盤
	音樂	樂器	里拉琴(撥)、五音笛(吹奏)	里拉琴(曲)、五音笛(吹奏、曲)	小提琴、七音笛 小型打擊樂器	小提琴、七音笛 小型打擊樂器	小提琴、七音笛 打擊樂器	小提琴、七音笛 打擊樂器	管弦樂器、中音笛、十鼓、律音管 打擊樂器	管弦樂器、中音笛、十鼓、律音管 打擊樂器	管弦樂器、中音笛、十鼓、律音管 打擊樂器
		歌唱/演奏	齊唱	齊唱	輪唱(奏) 齊唱(奏)	輪唱(奏) 齊唱(奏) 合奏(唱) 樂器演奏	獨奏、伴奏、合奏(唱) 樂器演奏	獨奏(唱) 伴奏、合奏(唱)	樂器合奏 樂團練習	樂器合奏 樂團練習	樂器合奏 樂團練習
		樂理	音樂律動 音樂探索	音樂律動 音樂探索	音名 唱名 五線譜	音階、調性(感受) 讀(寫)譜 節奏練習	讀(寫)譜 音階(不含小調) 認識名曲(臺灣) 創作	讀(寫)譜 音階(含小調)、認識名曲(亞洲)、創作、音樂家欣賞	音階 創作 音樂家欣賞 和弦	音階 創作 音樂家欣賞 和弦	音階 創作 音樂家欣賞 和弦
	音樂史	—	—	—	—	—	—	音樂風格欣賞(中古、巴洛克時期)	音樂風格欣賞(古典、浪漫時期)	音樂風格欣賞(現代)	
體育/遊戲 運動/健康			登山健行 自然散步 跳躍遊戲	登山健行 自然散步 跳躍遊戲 團體遊戲	登山健行 跳躍遊戲 團體遊戲 闖關遊戲	登山健行 高跳練習 追逐遊戲 合作遊戲	登山健行 運動器材練習 體適能練習 奧林匹克運動(立定跳遠、接力跑、鐵餅、標槍、角力)	登山健行 運動器材練習 體適能練習 球類前置遊戲	登山健行 運動比賽 劍道 運動器材練習 體適能練習 球類基礎遊戲	登山健行 運動比賽 劍道 運動器材練習 體適能練習 球類進階遊戲	登山健行 運動比賽 劍道 運動器材練習 體適能練習 球類競賽遊戲
			參考「華德福經典遊戲書」，亦可參考校內關於各年級運動規劃表及與導師討論山野課前體能訓練規劃。						健康-認識人的身體與營養	健康-青春期人我情誼、認識藥物	健康-自我健康覺察、健康心理與人我互動
優律司美			直線和曲線的空間動 五聲音階 發展不同節奏步伐 模仿故事中的母音和子音的原型 模仿故事出現的母音和子音的原型	鏡像練習-學習優律司美空間形 模仿寓言故事中的母音和子音的原型 姿勢 隨故事情節搭配相	擴張與收縮練習 音樂大小調姿勢介紹 創世紀文本 搭配有關農作、房屋建築活動的故事	透過聽，做認知節拍，及音高的運動； C大調音階音符的動作 面向前方固定方位的移動方	兩個聲部的旋律練習 大調音階姿勢學習 植物學相關詩作品練習 在語言優律司美中引入外文	希臘詩歌中的節奏更複雜的幾何形狀(五點和六點的星星)以及它們在空間中的轉換 母音搭配	棍棒練習 空間移動練習 大、小調音階及音程姿勢 搭配曲目練習 教育優律司美練習(看向你自己，看向這個世界)	棍棒練習 空間移動練習 大小調、不和諧音音階及音程姿勢 搭配曲目練習 狄奧尼修斯圖形中	棍棒練習 空間移動練習 三度空間 探索練習 引導學生創作自己的線形、共同設計線形(編排)

	姿勢	應的空間活動 簡易銅棒使用	和詩來學習母音和子音;及其在空間中形的移動或連結合適的音樂來練習 簡易銅棒使用	式更複雜的銅棒練習 利用頭韻詩探討節奏、韻律	和平及力量之舞或行星之舞 古文(探索不同文化紀元的特點) 五言七言絕句律詩	詩在空間中的移動 銅棒練習(銅棒 7 重、12 重、瀑布練習) 空間幾何圖形的形變		的思考、感受和意志 教育優律司美練習(如，外部勝利了……)	自由節奏(明/暗、強音/弱音等) 音樂優律司美同時做不同的聲部
農耕/園藝	散步 種植季節作物 認識與清洗工具	散步 種植季節作物 認識與清洗工具	育苗與種稻 種植季節作物	種植季節作物	配合主課程(人與植物)種植-草類、蕨類、開花植物、搭棚架	種植季節作物	植物生長條件分析與觀察 育苗 植株修剪 控制變因與數據收集分析	嫁接技術 植物的創傷與復原 控制變因與數據收集、分析	植物的種間雜交與基因性微觀察 選種 育種
輔導	—	—	—	—	—	—	自我探索 人際溝通 多元智能探索	團體互動 合作 家庭與我 興趣及職業試探	生涯抉擇 與規劃 長期關係 經營

註 1：表中符號「—」表示該年級未安排該項課程。

註 2：本校課程參考磊川華德福學校及北平華德福學校等公辦華德福學校課程，融入在地化元素，發展本校華德福課程

註 3：課程實踐亦參考 12 年國教課綱各學習階段指標

註 4：每學年之課程計畫由授課教師依循課程大綱及各班發展需求規劃，並經課程發展委員會審議通過