

一年級主課程計畫

主課程教師：邱麗文老師

年級整體教學目標

一年級的孩子剛從幼兒園進入小學，即將開始一個新階段，進入第二個七年時，伴隨著物質身體的變化完成換牙的過程，孩子成長中的生命力也對於學習、認識世界充滿了熱忱。孩子們用共感的方式，感受著周圍世界是與其一體共生，一年級的孩子們對於自然環境以及周遭的四季變化是最有連結以及情感的，透過四季的慶典、歌曲，每日課程節奏給予其規律性，透過晨圈大量的肢體與散步活動，培養孩子的意志力，班級團體的向心力、凝聚力。

各科課程簡要說明

形線畫

一年級孩子的形線畫練習，會先開啟孩子對於水平線、垂直線的感知，在直線和曲線的基礎上進行身體的模仿與體會，進一步的工作本繪圖練習，再依序地開展出對於曲線與螺旋圖形的練習。

語文

對應孩子的發展狀態，語文課程會以圖像化方式傳遞，以自編故事、自然、童話故事為文本，選用具有「善」及「意志」的故事浸入孩子們心中，語文會由圖像的象形文字開始，除了「書寫」，外，聽、說、讀也是相當重要的能力，課堂中會以回顧故事、唸謠、唸詩等方式，配合身體律動，讓孩子打開所有的感官學習。

數學

數學是孩子學習規律及節奏的重要途徑，在一年級的數學課程安排上，帶領孩子認識數字的本質，去思考、觀察數字代表的意義；並且透過許多實物的點數或身體的律動，去記憶數學的規律；為了開始及練習運算，課程中數學王國加入了「加、減、乘、除精靈故事」，同時透過數學王國的故事，讓孩子從中認識符號的本質沉浸在數學世界中。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	9/21-9/27	9/28-10/4	10/5-10/11	10/12-10/18	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15
備註	9/1(一)開學				9/29(一) 教師節補假	10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/9(四)秋慶		10/24(五) 台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假			
科目	開學預備	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學
主題	開學預備	直線與曲線介紹	連續直線與曲線	直線與曲線的變化	中國童話、格林童話	中國童話、格林童話	中國童話、格林童話	中國童話、格林童話	數字的本質	數字的本質	數字的本質
課程內容	班級常規建立	格林童話：直線	格林童話：連續直線與曲線	格林童話：直線與曲線的變化	盤古開天的故事。 日、月、星、木、林、森	中秋節的故事、秋天的森林故事	女媧補天的故事。 天、地、人、立	倉頡造字的故事。 水、川、山、土、石	數字本質1、2、3、4的介紹（含羅馬及國字數字、唸謠）	數字本質5、6、7、8的介紹（含羅馬及國字數字、唸謠）	數字本質9、10、11、12的介紹（含羅馬及國字數字、唸謠）

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/16~11/22	11/23~11/29	11/30~12/6	12/7~12/13	12/14~12/20	12/21~12/27	12/28~1/3	1/4~1/10	1/11~1/17	1/18~1/24
備註						12/25(四)冬慶 12/26(五)冬慶補假	1/1(四) 開國紀念日放假			1/20(二) 休業式
科目	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	數學	數學	數學	整體回顧
主題	格林童話： 直線方向變化	格林童話： 曲線的連續 圖形	格林童話： 曲線的變化 圖形	台灣童話 中國童話 格林童話	台灣童話 中國童話 格林童話	冬至的故事	數學王國的 故事	加減精靈	加減精靈	課程回顧
課程內容	空間內方向 性不同的直 線-斜線畫	等距曲線-同 心圓	等距的曲線 變化__螺旋	十兄弟的故 事。耳、 口、目、 自、眉	獅子與老鼠 的故事。 爪、手、 足、齒	12生肖故 事。鼠、 牛、虎、 兔、龍、 蛇、馬、 羊、猴、 豬、狗	加、減、 乘、除精靈 故事	5、10的分解 與合成	位值的介紹 (十位數) 10以內的加 法實作練習	課程回顧

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/8-2/14	2/15-2/21	2/22-2/28	3/1-3/7	3/8-3/14	3/15-3/21	3/22-3/28	3/29-4/4	4/5-4/11	4/12-4/18	4/19-4/25
備註	2/11(三)-13(五)課務調整至1月21日(三)-23日(五)	全週放假	2/23(一)正式上課2/27(五)和平紀念日補假					4/3(五)兒童節補假	4/6(一)清明節補假		
科目	數學	全週放假	開學預備	數學	數學	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文
主題	加減精靈	全週放假	開學預備	加、減、乘、除精靈故事回顧	奇數與偶數認識	格林童話：直線的連續圖形	格林童話：曲線連續圖形	格林童話：連續變化圖形	中國童話、格林童話	中國童話、格林童話	中國童話、格林童話
課程內容	位值的介紹(十位數) 10以內的加減法實作練習	全週放假	開學預備	1-100的數數記錄、倒數練習	奇數與偶數，數數字、身體節奏遊戲	連續大小交錯山形線、連續折線圖上下交錯	向上連續大小交錯曲線、向下連續大小交錯曲線	練續直線與曲線的結合與變化	雷公與雷母的故事。雨、雲、雷、電、氣	稻米的故事。米、禾、田、草、瓜	夜鶯的故事。林、森、鳥、羽

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/26-5/2	5/3-5/9	5/10-5/16	5/17-5/23	5/24-5/30	5/31-6/6	6/7-6/13	6/14-6/20	6/21-6/27	6/28-7/4
備註	5/1(五) 勞動節放假							6/19(五) 端午節放假		6/30(二) 休業式
科目	數學	數學	數學	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	整體回顧
主題	位值的練習、偶數練習	位值的練習、奇數練習	位值的練習、數感遊戲	格林童話：曲線連續圖形	格林童話：直線、曲線的連續圖形	格林童話：曲線連續圖形	注音符號	注音符號	注音符號	整體回顧
課程內容	20以內的加減法實作練習	30以內的加減法實作練習	50以內的加減法實作練習	城牆、向下連續曲線、向上連續曲線	等距而有長度的變化（山形及梯形）、等距波浪形（彩虹）	圓形螺旋（巷內及向外）、方形螺旋（迷宮形）	聲母、韻母、唸謠	聲母、韻母、唸謠	聲母、韻母、唸謠	整體回顧

二年級主課程計畫

主課程教師：黃昭旻老師

年級整體教學目標

二年級的孩子約七至八歲，正處於換牙後早期，自我意識漸漸甦醒，開始感受到世界的二元對立，例如：善與惡、勇敢與恐懼、秩序與混亂。課程設計因此以寓言與聖人故事為語文主軸，除了種下隱喻的種子，也試圖調和孩子內的衝突。數學則由單純的加減，開始進入倍數與乘法，透過拍手、踏步等節奏遊戲，體驗「一變多、多歸一」的秩序。形線畫以對稱圖形為主，讓孩子在曲與直、左與右的鏡像中找到平衡；濕水彩與蜜蠟塑形也強調對比與和諧。手工、音樂、遊戲與戲劇則以群體合作與角色對比為基礎，引導孩子在行動與感官中經驗選擇。二年級的總體目標，是幫助孩子在童心與現實感之間，透過對立與秩序建立內在力量。

各科課程簡要說明

形線畫

課程以對稱圖形為主，幫助孩子在左與右、曲與直的鏡像中建立平衡與秩序感。這些圖形不僅訓練手眼協調與專注力，更回應孩子在此階段內心對二元對立的體驗，讓他們透過線條找到和諧。課堂中常以故事引導，《尼爾斯騎鵝旅行記》便提供了豐富的圖像：飛翔的鵝群、流動的風與雲、上下天地的遷移，都能化為線條的律動。孩子在描繪時，不僅經驗對稱與節奏，也在秩序與美感中安定內在，嘗試讓孩子可以自在的調整內在的兩元性間的控制力。。

語文

課程以寓言與聖者故事為核心。寓言透過動物形象揭示人性中的弱點，如狡猾或懶惰，讓孩子感受到自身與動物性的連結；聖人故事則呈現大愛、智慧與勇氣，使孩子看見人性中高貴與光明的力量。當兩種極端並置時，孩子的心魂同時經驗陰影與光亮，逐漸培養分辨與選擇的能力。透過聆聽、朗誦與書寫，他們不僅發展語言技巧，也在故事中喚起對美與善的嚮往，並在心中播下愛與同感的種子。

數學

二年級的數學課程以節奏與韻律為基礎，讓越發活潑的孩子透過許多肢體活動，直接在身體經驗中感受數的秩序。課程核心在於倍數與乘法表的學習，透過反覆的節奏與動作，孩子能直觀理解「數字的成長與規律」。同時，四則運算在這一年持續深化，從具體的故事與生活經驗中引導孩子靈活運用加減乘除，讓孩子在韻律與經驗中培養對數字的親近感與興趣，進而建立數感。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	9/21-9/27	9/28-10/4	10/5-10/11	10/12-10/18	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15
備註	9/1(一)開學	白露		秋分	9/29(一) 教師節補假	10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/9(四)秋慶	寒露	10/24(五) 台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假	霜降		立冬
科目	開學準備	形線畫	形線畫	形線畫	語文	自然探索	語文	語文	數學	數學	數學
主題	回顧與喚醒	連續圖形	對稱圖形	對稱圖形	伊索寓言故事	聖米迦勒	伊索寓言故事	伊索寓言故事	介紹四則運算	節奏數學	數學魔術
課程內容	暑假分享、 班級整理	《尼爾斯騎鵝記》 直線、曲線變化	《尼爾斯騎鵝記》 直線對稱圖形	《尼爾斯騎鵝記》 曲線對稱圖形	《月亮和它的母親》 《狐狸與葡萄》 ◎圖像字： 日、月、木、林、森	聖米迦勒詩 歌朗誦	《天鵝與烏鴉》 《獵犬和獅子》 ◎圖像字： 水、川、山、土、石	《北風和太陽》 《城市老鼠和鄉下老鼠》 ◎圖像字： 天、地、人、立、夫	加減乘除王國 1~24的重組	複習和練習 1~100的正數與倒數	複習和練習 數字圖形

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/16~11/22	11/23~11/29	11/30~12/6	12/7~12/13	12/14~12/20	12/21~12/27	12/28~1/3	1/4~1/10	1/11~1/17	1/18~1/24
備註		小雪		大雪		冬至 12/25(四)冬 慶 12/26(五)冬慶補假	1/1(四) 開國紀念日放 假	小寒		1/20(二) 休業式
科目	語文	語文	語文	數學	數學	自然探索	數學	形線畫	形線畫	回顧整理
主題	伊索寓言故事	伊索寓言故事	伊索寓言故事	四則運算	大小和位值	聖誕12夜	數學魔術	對稱圖形	對稱圖形	過年活動
課程內容	《驢和它的影子》 《狗和自己的倒影》 ◎圖像字： 耳、口、目、 自、眉	《袋鼠和食火鳥》 《公牛和青蛙》 ◎圖像字： 爪、手、 足、齒	《吹牛的旅行家》 《披著羊皮的狼》 ◎圖像字： 牛、馬、羊、 犬	加減乘除王國 12牌卡製作	12牌卡應用 遊戲 數數及30以 內運算	詩歌朗誦 生命蠟燭製作	12牌卡應用 遊戲 數學圖形	《尼爾斯騎鵝記》 曲線對稱圖 形	《尼爾斯騎鵝記》 曲線對稱圖 形	《老鼠娶親》 剪窗花

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/8-2/14	2/15-2/21	2/22-2/28	3/1-3/7	3/8-3/14	3/15-3/21	3/22-3/28	3/29-4/4	4/5-4/11	4/12-4/18	4/19-4/25
備註	2/11(三)-13(五)課 務調整至1月21日 (三)-23日(五)	全週放假	2/23(一)正式 上課2/27(五) 和平紀念日補 假	驚蟄		春分		4/3(五) 兒童節補假	4/6(一) 清明節補假		穀雨
科目	開學準備	春假	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	數學	數學	數學
主題	彈性安排	春假	對稱圖形	對稱圖形	跨中線對稱 圖形	聖人的故事	聖人的故事	聖人的故事	乘法與倍數	乘法與倍數	乘法與倍數
課程內容	視狀況調整	春假	《尼爾斯騎 鵝記》 直線對稱圖 形	《尼爾斯騎 鵝記》 曲線對稱圖 形	《尼爾斯騎 鵝記》 ◎直線 ◎曲線	《阿西西的聖 方濟》 《聖克拉雷》	《聖傑洛 姆》 《聖雷維 恩》	《聖沃爾布 加》 《聖賽爾吉 烏斯》	節奏數學 1~6的倍數圖 形	節奏數學 1~6的倍數圖 形	節奏數學 1~6的倍數圖 形

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/26-5/2	5/3-5/9	5/10-5/16	5/17-5/23	5/24-5/30	5/31-6/6	6/7-6/13	6/14-6/20	6/21-6/27	6/28-7/4
備註	5/1(五) 勞動節放假	立夏		小滿		芒種		6/19(五) 端午節放假	夏至	6/30(二) 休業式
科目	語文	語文	語文	數學	數學	數學	形線畫	形線畫	形線畫	回顧整理
主題	佛陀的故事	佛陀的故事	佛陀的故事	乘法與倍數	乘法與倍數	乘法與倍數	有機的形狀	跨中線對稱 圖形	跨中線對稱 圖形	課程總結
課程內容	《佛陀的誕生》 《王宮裡的少年王子》	《四門外的驚訝》 《夜色中出走》	《菩提樹下的覺悟》 《智慧與慈悲的導師》	節奏數學 7~12的倍數 圖形	節奏數學 7~12的倍數 圖形	節奏數學 7~12的倍數 圖形	流動且彈性的自在形狀 圓形、四角形、五角星形	《尼爾斯騎鵝記》 水平對稱圖形	《尼爾斯騎鵝記》 進階的花樣	課程回顧 玩具分享日

三年級主課程計畫

主課程教師：曹瑋庭老師

年級整體教學目標	滿八歲的三年級孩子，經歷一，二年級與世界共融一體的階段後，準備跨越「盧比孔」(Rubicon)，站立在這個世界上；同時孩子也將經歷「入世」的過程。物質身體開始產生改變，更有肌肉和強壯，對內在身體的感知更加敏銳。 三年級的孩子逐漸以雙重的感官看向世界，主觀意識增強，開始區別自己與這個世界的關係，經歷自己與外在世界的其他部分分離，自我覺醒很重要的一步 也將在這一年發生。孩子開始有著與世界分開的失落感，重新看待周遭的人事物，卻也存在著新眼光進入這個世界。對孩子而言：「我是誰?我在世界上的立足 點在哪裡？」，是這一年生命的課題。 我們透過語文、數學、建築、農耕等，來幫助此階段的孩子重新認識這個世界並持續以「圖像式」的教學方式，繼續建構孩子的健康基礎。語文以「東、西 方創世紀神話」為主，透過故事對世界有更深層的認識；數學以「度、量、衡」中的各項測量，透過實際操作與觀察，幫助孩子更有意識地理解世界的事物； 「建築」與「農耕」則透過實際操作經驗，感受這世界上的生活工作。我們不斷地讓孩子：「工作、工作、再工作」!此時孩子們也持續需要老師愛的權威與行 為清楚的規範，經驗我與自己、我與他人、我與世界之間的關係，幫助孩子們能穩穩地站在這個世界上。
各科課程簡要說明	語文 語文主課程配合三年級兒童意識發展，孩子一種新的意識隨著自我的誕生而顯現出來。此時我們給予「東、西方創世紀神話」，幫助孩子入世，同時觀察孩子狀態給予原住民或其他國家創世神話故事。隨著孩子學習能量增加，大量的語文的聽、說、寫、讀也陸續加入，包括短文撰寫、詞性介紹、聽寫、自由書寫、回顧故事、查字典等逐漸累積字彙與語句量，同時也需觀察孩子們的學習情況，給予適當的調整。由於二年級已學習注音符號，透過華德福「三」的原則，第一年整體圖像經驗、第二年持續練習、第三年精熟。我們進入了「第二年」持續練習注音符號。透過創世紀故事的進入，陪伴與幫助孩子們的入世過程並透過故事中善與惡的區別，讓孩子朝著正確的方向發展。
	數學 透過低年級的學習基礎，此時正是學習能量綻放的時刻。孩子們開始學習地球上日常生活中的數學應用知識，除了持續的「四則運算」加深、加廣練習外，學習測量「度量衡」之旅也在此展開。 我們從實務與藝術性的週期課程來進入度量衡中的「長度」、「時間」、「重量」、「容量」、「貨幣」。史代納博士曾提到：「我們以一種自由的方式，將最貼近我們環境中所熟悉的事物，納入一個自由的專門知識課程之中……」。 度量衡中，我們同時結合建築、農耕、養生課等實務工作來應用並從日常生活中觀察、探索與計數，來感受與練習生活中的應用問題，連結「真實」生活，孩子們也由此開始對世界感到著迷。
	建築 八歲的孩子要邁入九歲時，自我內心感受到與外在世界的分離，此時需要建造自己的庇護所，給予心魂的穩定與支持。人類從走出「伊甸園」起、有巢氏的構木為巢，庇護所的形象縈繞在人類心中。我們此時給予孩子們「建築課程」，從人類、動物的第一個家開始，從故事、討論與實作等過程中學習。在建築實作中，我們也透過身體活動，結合數學「度量衡」運用下，孩子們同心協力，一起工作完成一個屬於三年級孩子在地球上的第一個家。
	農耕 孩子們透過「大自然周而復始的尋換」感受四季與大地，我們進入了「農耕課程」。農耕結合自然日課程，透過實際工作，讓孩子與土地建立更深厚的連結與關係。與世界分離的三年級的孩子正在摸索進入這個世界，透過農耕課程，孩子們必須發現與經歷在地球上生活所需的實用技能並學習照顧供給人類生存的糧食作物。 農耕實作主要以種植稻米為主，配合節氣，孩子們從育苗、插秧、巡田、鋤草、收割、打穀、曬穀等工作，全心全意地投入，在與稻米工作的同時，雙腳也能更加穩健地踩在大地之中。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	9/21-9/27	9/28-10/4	10/5-10/11	10/12-10/18	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15
備註	9/1(一)開學				9/29(一) 教師節補假	10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/9(四)秋慶		10/24(五) 台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假			
科目	開學預備	語文	語文	語文	數學	數學	數學	建築	建築	建築	語文
主題	開學預備	東方創世紀	東方創世紀	東方創世紀	四則運算、乘法、長度	長度	長度	家	家	家	"東方創世紀"
課程內容	1. 暑假任務與分享 2. 開學用品整理與班級預備	1. 盤古開天 女媧造人 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 雷公被囚 伏羲登天 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 始畫八卦 祝融存火 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 加減乘法回顧 2. 故事 3. 觀察與比較 4. 身體測量	1. 古代與現代測量 2. 公制、英制單位 3. 實作	1. 計算與換算 2. 測量與實作	1. 庇護所 2. 家的概念 3. 第一個家(人類、動物)	1. 第一個家(人類、動物) 2. 人類的家(各國) 3. 我的建築	1. 我的建築討論與設計 2. 建築模型實作	1. 水火不容 女媧補天 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/16~11/22	11/23~11/29	11/30~12/6	12/7~12/13	12/14~12/20	12/21~12/27	12/28-1/3	1/4-1/10	1/11-1/17	1/18-1/24
備註						12/25(四)冬慶 12/26(五)冬慶補假	1/1(四) 開國紀念日放假			1/20(二) 休業式
科目	語文	語文	數學	數學	數學	建築	建築	建築	建築	農耕
主題	"東方創世紀"	"東方創世紀"	時間	時間	時間	土埆厝小屋製作	土埆厝小屋製作	土埆厝小屋製作	土埆厝小屋製作	育苗
課程內容	1. 神農嘗草 玄女傳書 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 訂定官職 大撓創歷 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 故事 2. 時間在哪裡 3. 大自然與人類的時間	1. 古代與現代的時間呈現 2. 日晷製作	1. 介紹時鐘(含實作) 2. 計算時間	1. 製作討論 2. 設計圖 3. 工具介紹	1. 材料整備 2. 繩結練習 3. 建築實作	1. 建築實作 2. 紀錄	1. 建築實作 2. 紀錄	1. 稻米的故事 2. 二十四節氣 3. 育苗實作

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/8-2/14	2/15-2/21	2/22-2/28	3/1-3/7	3/8-3/14	3/15-3/21	3/22-3/28	3/29-4/4	4/5-4/11	4/12-4/18	4/19-4/25
備註	2/11(三)-13(五)課務調整至1月21日(三)-23日(五)	全週放假	2/23(一)正式上課2/27(五)和平紀念日補假					4/3(五)兒童節補假	4/6(一)清明節補假		
科目	農耕/語文	春節	農耕/語文	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學	數學
主題	農耕/語文	春節	農耕/語文	西方創世神話	西方創世神話	西方創世神話	西方創世神話	重量	重量	容量	容量
課程內容	1. 稻田觀察 2. 二十四節氣 3. 紀錄 4. 回顧生字、部首、造詞	春節	1. 稻田觀察 2. 二十四節氣 3. 紀錄 4. 回顧生字、部首、造詞	1. 創世紀：1至3日 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 創世紀：4至7日 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 創世紀：伊甸園、亞當與夏娃 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 該隱和亞伯 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 故事(曹沖秤象) 2. 生活觀察-重量 3. 人體天平 4. 古代重量測量工具	1. 現代工具 2. 重量公制與英制單位 3. 實作	1. 容量單位 2. 生活中的容量工具	1. 容量單位 2. 生活中的容量工具

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/26-5/2	5/3-5/9	5/10-5/16	5/17-5/23	5/24-5/30	5/31-6/6	6/7-6/13	6/14-6/20	6/21-6/27	6/28-7/4
備註	5/1(五) 勞動節放假							6/19(五) 端午節放假		6/30(二) 休業式
科目	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學	數學	農耕	農耕
主題	西方創世神話	西方創世神話	原住民創世紀	原住民創世紀	貨幣	貨幣	貨幣 直式 四則運算	直式四則運算	種稻	課程回顧與 收尾
課程內容	1. 挪亞方舟 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 亞伯拉罕 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 阿美族、卑南族、排灣族 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 泰雅族、魯凱族、達悟族 2. 課文討論 3. 句子、詞性、生字、部首字	1. 錢的演變 2. 貨幣演進(古代、現代、虛擬貨幣)	1. 有價、無價(價值) 2. 各國貨幣實物	1. 貨幣運算 2. 橫式加減乘除 3. 直式加減複習 4. 直式乘法	1. 橫式加減乘除 2. 直式加減複習 3. 直式乘法	1. 視狀況調整農耕內容。 2. 工作紀錄 3. 巡田水	依實際狀況排定

四年級主課程計畫

主課程教師：詹偉名老師

年級整體教學目標

四年級的孩子正處於「童年的心臟」階段，呼吸與血液循環達到新的和諧，使孩子展現出充沛的活力與自信，並帶著對世界強烈的好奇。孩子逐漸變得更為獨立，但同時也面臨更多人際上的挑戰，在團體生活與合作任務中，他們會經驗忙碌與放鬆、瓶頸與跨越、紛爭與和諧，而這些試煉正是培養情感與成熟的重要契機。課程以真實生活為核心，從自然觀察、語文故事到數學學習，幫助孩子在勇氣、自信與同理心的養成中，逐步建立對世界與社會的深刻感受，為後續的學習奠定基礎。

各科課程簡要說明

語文

語文課程結合《北歐神話》與《西遊記》，透過故事引導孩子認識複雜的人性與社會情境。北歐神話幫助孩子辨識善惡，理解光明與黑暗、正義與誘惑在日常生活中的反映，並透過角色的行動與抉擇培養道德判斷能力。《西遊記》則呈現一群懷抱共同目標的角色如何在冒險旅程中互相合作、互補特質與磨合衝突，讓孩子觀察團隊中不同角色的互動模式，學習自我認知、同理心以及在團體中找到自己的定位。課程中會結合句型練習、結局改寫、角色扮演等方式，讓孩子在語文學習中同時培養想像力、表達能力與對人性與社會的理解。

數學

數學課程以「分數」為全年主軸，強調從生活經驗出發的具體操作。孩子透過食物切分活動，理解整體與部分的關係，並學習分子分母、真分數與假分數、帶分數，以及分數的加減法、同分母與異分母運算、通分與約分等技能。課程強調「公平性」與合作精神，孩子在解決分數問題的過程中，不僅掌握數學知識，也體驗社群互動、協作與互助的重要性。此外，教師會運用實物操作、圖示與生活化例子，將抽象概念轉化為可感知的經驗，幫助孩子建構分數的直觀理解。

人與動物

在四年級的學習階段，孩子開始走出以自我為中心的世界，逐漸對外在事物產生興趣與關聯。「人與動物」的課程正是要引導孩子從具體生動的動物形象出發，進而看見人與動物之間的差異與關係。透過比較與觀察，孩子能理解人類不僅承載著動物的特質，更能將意志、情感與思考整合為完整的自我。當孩子在動物世界的多樣性中認識到生命的奧妙，便逐漸學會欣賞並敬重萬物，進而培養出一種與自然和諧共生的態度。

地方探究

在十歲的這個階段，孩子的覺察力和好奇心都顯著增強，開始更有自己的想法，也更關注外界。地方探究課程因此從孩子自身的生活圈出發，逐步引導他們認識周遭環境，再拓展到更大的區域。承接三年級的經驗，夜間步行遊五俊村、學校週邊傳統產業踏查（油籽學堂、米綻花牧場、王功鐵牛車等）、以及二林鎮的打鐵鋪與百年中藥行參觀，四年級將帶領孩子從學校為中心，先熟悉所在村莊，進而探索鄰近鄉鎮，最終持續認識彰化縣距離較遠的其他鄉鎮，透過實地探索，孩子能真切感受生活環境，建立對社區與家鄉的理解與連結。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	9/21-9/27	9/28-10/4	10/5-10/11	10/12-10/18	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15
備註	9/1(一)開學				9/29(一) 教師節補假	10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/9(四)秋慶		10/24(五) 台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假			
科目	開學準備	語文	語文	語文	數學	數學	數學	人與動物	人與動物	人與動物	地方探究
主題	開學預備	西遊記	西遊記	西遊記	乘法與除法	四則運算	分數	人類(自己)	烏賊、蝸牛	牛、馬	座標與方位
課程內容	暑假任務分享 班級預備	故事： 花果山下石猴出世～ 如來佛大顯神通 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句	故事： 唐三藏西天取真經～ 蓮花洞金角與銀角 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句	故事： 烏雞國仙丹救國王～ 火焰山巧借芭蕉扇 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句	二位數除一位數 (含有餘數的除法) 三位數除一位數 三位數除以二位數 四位數乘以二位數 四位數乘以三位數	計算： 加減乘除混合計算 應用題： 兩步驟寫成一行併式	整數與分數 認識分數 (實物操作)	故事講述 觀察與紀錄 討論	故事講述 觀察與紀錄 討論	故事講述 觀察與紀錄 討論	認識座標與方位 教室位置分配圖

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/16~11/22	11/23~11/29	11/30~12/6	12/7~12/13	12/14~12/20	12/21~12/27	12/28~1/3	1/4~1/10	1/11~1/17	1/18~1/24
備註						12/25(四)冬慶 12/26(五)冬慶補假	1/1(四) 開國紀念日放假			1/20(二) 休業式
科目	地方探究	地方探究	地方探究	語文	語文	語文	數學	數學	數學	數學
主題	我的學校	五俊村	芳苑鄉	北歐神話	北歐神話	北歐神話	分數	分數	分數	分數
課程內容	我的校園 學校的周圍	五俊村故事 村莊踏查 繪製五俊村地圖	芳苑鄉故事 芳苑鄉地方產業踏查 芳苑鄉踏查記錄	故事： 創世、宇宙 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句	故事： 奧丁的追尋洛怪的怪物子女 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句 自由書寫：人物描述	故事： 賭金與財寶變身者 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句 自由書寫：人物描述	同分母分數的加減法 等值分數	擴分、約分	假分數與帶分數（互換）	秋冬學季總復習

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/8-2/14	2/15-2/21	2/22-2/28	3/1-3/7	3/8-3/14	3/15-3/21	3/22-3/28	3/29-4/4	4/5-4/11	4/12-4/18	4/19-4/25
備註	2/11(三)-13(五)課務調整至1月21日(三)-23日(五)	全週放假	2/23(一)正式上課 2/27(五)和平紀念日補假					4/3(五)兒童節補假	4/6(一)清明節補假		
科目	開學預備	語文	語文	語文	人與動物	人與動物	人與動物	數學	數學	數學	語文
主題		北歐神話	北歐神話	北歐神話	老鷹、獅子	臺灣特有種黑熊、石虎	臺灣特有種帝雉、獼猴	分數	分數	分數	北歐神話
課程內容		故事： 海姆達爾 弗蕾亞 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句 自由書寫：人物描述	故事： 索爾之鎚 貪婪的索爾 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句 自由書寫：人物描述	故事： 伊登的蘋果 絲卡蒂與尼奧爾德 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句 自由書寫：人物描述	故事講述 觀察與紀錄 討論	故事講述 觀察與紀錄 討論	故事講述 觀察與紀錄 討論	分數複習： 等值分數 擴分與約分	通分 (計算及應用)	長度上的分數 數線上的分數	故事： 弗雷與葛德誤殺 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句 自由書寫：人物描述

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/26-5/2	5/3-5/9	5/10-5/16	5/17-5/23	5/24-5/30	5/31-6/6	6/7-6/13	6/14-6/20	6/21-6/27	6/28-7/4
備註	5/1(五) 勞動節放假							6/19(五) 端午節放假		6/30(二) 休業式
科目	語文	語文	地方探究	地方探究	地方探究	地方探究	數學	數學	數學	數學
主題	北歐神話	北歐神話	二林、大城	福興、鹿港	埔鹽、溪湖	埤頭(合興宮)、竹塘	分數	分數	分數	分數
課程內容	故事： 諸神的復仇 克瓦希爾 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句 自由書寫： 人物描述	故事： 毀滅 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句 自由書寫：人物描述	實地感官經驗 觀察與記錄 故事圖像 表達分享	實地感官經驗 觀察與記錄 故事圖像 表達分享	實地感官經驗 觀察與記錄 故事圖像 表達分享	實地感官經驗 觀察與記錄 故事圖像 表達分享	分數的乘法 (分數×整數)	分數的除法 (分數÷整數)	分數的四則 運算	分數總復習

五年級主課程計畫

主課程教師：粘秀慈老師

年級整體教學目標		五年級可說是「童年的頂點」，生理上，孩子完成了從乳牙到恆牙的退換、經驗到身高的增長，逐漸發展出屬於自己的獨特樣貌，也使得他們越來越自信又開放。孩子不論是內在或外在的生命特質都是處在一種特殊的和諧狀態，同時發現自己與世界的不同，更加對周遭的世界感興趣、有強烈的好奇心，想和這個世界連結。這一年是一個「在頭腦上擴充和發展」的時期，主要目標著眼於「從神話到歷史要做的轉變」，並且將重點放在個體。孩子已經準備好迎接新的挑戰，發展出更高的意識，瞭解生命與環境間的相互關係。他們會在老師的引導下，慢慢發掘出正在學習的東西的真理，並想花時間進行修飾和美化，使得自己的工作更接近完美。這是極為豐收的一年。
各科課程簡要說明	語文	五年級的語文課將以古文明史為主題，從古印度、古埃及等神話歷史到中國的夏商周等古文明，逐漸看見世界的歷史全貌。這些故事讓孩子更深入地理解人類和自身的特質，知道自己可以成為想要成為的模樣，也瞭解每個人都有自己的獨特性，並學習用自己的方式和他人、和世界連結。
	數學	延續四年級學習的分數，在複習分數的加減運算後，學習分數的乘法與除法運算。再進入小數，認識小數的含意與位值等，學習小數的四則運算，以及小數與分數的互換。接著認識基礎幾何與角度、認識三角形和四邊形家族，並學習計算簡單圖形與複合圖形的面積。
	自然 (人與植物)	在進入植物王國的路上，除了直觀的觀察和感受外，孩子會發現，有許多是看不見的，需要靠想像力來補全。在一步步認識植物的過程中，孩子除了認識校園的植物，也學習到不同植物種類、感受植物的不同特性，進而察覺植物與環境的關係，甚至人與植物、與環境的關係。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	9/21-9/27	9/28-10/4	10/5-10/11	10/12-10/18	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15
備註	9/1(一)開學				9/29(一) 教師節補假	10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/9(四)秋慶		10/24(五) 台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假			
科目	開學準備	語文	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學	數學	人與植物
主題	開學準備	文字與書寫	古文明－印度	古文明－印度	古文明－印度	古文明－波斯	分數	分數	分數	分數	人與植物
課程內容	回顧、整理與願景	人類書寫工具的發展、泥板與楔形文字、書寫練習	印度創世故事、恆河的故事	般度五子與俱盧族、阿周那與克里希納、德羅帕蒂	猴王哈奴曼、羅摩與羅波那	波斯創世神話、光與暗之神的對抗	回顧分數的學習、運算練習	分數的乘法、運算練習	分數的乘法、分數的除法、運算練習	分數的除法、運算練習	校園植物觀察、植物與四元素、植物與環境

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/16~11/22	11/23~11/29	11/30~12/6	12/7~12/13	12/14~12/20	12/21~12/27	12/28-1/3	1/4-1/10	1/11-1/17	1/18-1/24
備註						12/25(四)冬慶 12/26(五)冬慶補假	1/1(四) 開國紀念日放假			1/20(二) 休業式
科目	人與植物	人與植物	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學	課程回顧
主題	人與植物	人與植物	古文明－巴比倫	古文明－埃及	古文明－埃及	古文明－埃及	小數	小數	小數	課程回顧
課程內容	植物的生長、植物的器官	蘑菇類、藻類、苔癬、蕨類	巴比倫創世神話、漢摩拉比法典、巴別塔、吉爾伽美什	埃及創世神話、太陽神與法老王、尼羅河	歐西里斯與伊希絲、荷魯斯與賽特之戰	死後審判與死者之書	認識小數	小數的加減	小數的加減、小數與分數的互換	課程回顧

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/8-2/14	2/15-2/21	2/22-2/28	3/1-3/7	3/8-3/14	3/15-3/21	3/22-3/28	3/29-4/4	4/5-4/11	4/12-4/18	4/19-4/25
備註	2/11(三)-13(五)課 務調整至1月21日 (三)-23日(五)	全週放假	2/23(一)正式 上課2/27(五) 和平紀念日補 假					4/3(五) 兒童節補假	4/6(一) 清明節補假		
科目	數學	春節放假	語文	語文	語文	數學	數學	數學	數學	人與植物	人與植物
主題	小數	春節放假	古文明－希 臘	古文明－希 臘	古文明－希 臘	小數	小數	小數	小數	人與植物	人與植物
課程內容	小數與分數 的互換	春節放假	希臘神話眾 神的故事	海克力斯與 奧林匹克運 動會	特洛伊戰 爭、木馬屠 城記	小數的乘法	小數的乘法	小數的除法	小數的除法	裸子植物	被子植物

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/26-5/2	5/3-5/9	5/10-5/16	5/17-5/23	5/24-5/30	5/31-6/6	6/7-6/13	6/14-6/20	6/21-6/27	6/28-7/4
備註	5/1(五) 勞動節放假							6/19(五) 端午節放假		6/30(二) 休業式
科目	人與植物	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學	數學	課程回顧
主題	人與植物	古文明－夏商周	古文明－夏商周	古文明－夏商周	古文明－春秋	基礎幾何	基礎幾何	幾何與面積	幾何與面積	課程回顧
課程內容	人、植物與環境	夏朝歷史故事	商朝歷史故事	周朝歷史故事	春秋時期歷史故事	基礎幾何、四邊形家族	四邊形家族、三角形家族	四邊形面積	三角形面積	課程回顧

六年級主課程計畫

主課程教師：林冠甄老師

年級整體教學目標		當歲月的輪軸轉至十二歲光景，孩子們正站在人生的重要門檻上。這是一個充滿變革與蛻變的時期，標誌著純真童年向青春期的過渡。在華德福教育的視野中，六年級學子正經歷著身心靈的深層轉化，既承載著過往的美好，又懷著對未來的憧憬與不安。在這個正處於告別童年、邁向畢業的關鍵轉折點，他們對外界秩序與內在規律的需求增強，渴望結構、規律與真實經驗，對自身身體比例及同儕關係更敏感，開始意識個人的才能與優勢。 七至十四歲孩子的感官發展(嗅覺、味覺、視覺、溫度)，課程設計在「感知世界、情緒成熟及美感經驗」都可多著墨，六年級正好位於這一階段的中段，孩子既保有豐富的想像力，也開始能理解較抽象的關係，如因果、規律等。不論是Rudolf Steiner還是Piaget都注意到十二到十四歲孩子開始有個體因果推理的出現，學生面對個體化與社會歸屬、界線需求，開始探求心中的平衡。《探索之路》作者，艾瑞克·費爾曼(Eric Fairman)亦指出：「年輕人的認知能力開始逐漸地尋求周遭世界的法則和秩序，這項發展需求映照在一系列的主課程：人類世界的律法、尺規幾何、百分比和利率、手工藝課的作品不僅要兼具美觀，也具備清楚、實用目的的設計。」 在這個被比喻為「被調包的醜嬰孩」的階段，孩子們正經歷著個體誕生的陣痛。他們開始以更加敏銳的眼光審視周遭的世界，對人際關係產生新的理解與期待，同時也對自我價值有了更深層的思辨。師長應善用班級的動力教導學生認識自己與他人的關係，並漸漸找到自己的定位，引導孩子們以更客觀的角度走向外在的世界工作，面對挑戰時能接受更高水準的要求，培養能為班級、學校社群、社會服務的能力。
各科課程簡要說明	語文	延續五年級的古文明，六年級進入到更具體、客觀的歷史時期，有中國史的春秋戰國、先秦兩漢，有西方史的古羅馬歷史故事，無數的衝突與合作構築了帝國的統一，從中看到了真實生活的縮影。透過不同思想觀點的比較，培養多元思考能力，學習在分歧中尋求智慧。而羅馬法治精神的展現，能引導孩子們開始理解規則的意義和價值，在自由與紀律之間尋求平衡，在個人利益與集體利益之間做出合適的選擇。
	數學	學生在六年級會開始對外在世界，特別是社會和經濟體系產生好奇。商用數學的學習，讓他們能以一個更實際、更具批判性的視角去理解金錢和商業運作，這也培養了他們的實用技能和獨立思考的能力，為未來生活做準備。幾何學則正式引入「尺規作圖」，孩子學習精準地使用圓規和直尺作圖，例如直線、圓、多邊形、角度的平分線等，數字的精確性與藝術美感，將成為安頓十二歲孩子內在騷動的堅實依據。
	自然	六年級的人與礦物的自然課程，以礦物學與地質學為主，學生透過觀察、實驗及手作活動認識石頭、土壤、礦物的種類與形成，並結合地球科學、人與自然環境的連結。透過繪製岩石循環、研究礦物特性等活動，也透過天文的觀測，將注意力從內在轉向外在世界的客觀規律。
	健康	強調身心健康和衛生觀念，內容包含青春期生理變化、身體認識、良好生活習慣、班級健康促進等。課程會以討論和活動，如戶外運動、合作團隊任務等，幫助學生擁有健康的身體與自我健康管理能力。提供客觀的知識，引導孩子理解因果關係，例如不良習慣會導致的後果，讓孩子練習將他們的自由意志導向積極、健康的生活。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	9/21-9/27	9/28-10/4	10/5-10/11	10/12-10/18	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15
備註	9/1(一)開學				9/29(一) 教師節補假	10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/9(四)秋慶		10/24(五) 台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假			
科目	準備週	數學	數學	數學	數學	自然	自然	自然	語文	語文	語文
主題	開學預備	商用數學	商用數學	商用數學	商用數學	人與礦物	人與礦物	人與礦物	古羅馬	古羅馬	古羅馬
課程內容	開學預備	交換與價值	市場與通貨	百分比和利率	尤努斯與佈施	地質活動	認識岩石	認識礦物	羅馬的起源	羅馬共和國	凱撒大帝

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/16~11/22	11/23~11/29	11/30~12/6	12/7~12/13	12/14~12/20	12/21~12/27	12/28~1/3	1/4~1/10	1/11~1/17	1/18~1/24
備註						12/25(四)冬慶 12/26(五)冬慶補假	1/1(四) 開國紀念日放假			1/20(二) 休業式
科目	語文	語文	數學	數學	數學	數學	健康	健康	健康	回顧
主題	古羅馬	古羅馬	基礎幾何	面積與體積	面積與體積	面積與體積	人與健康	人與健康	人與健康	總複習
課程內容	奧古斯都大帝	羅馬的文化	四邊形家族	圓形的周長與面積	正方形、三角形	長方形、多邊形	健康教育、生命史	脊柱、直立與姿勢	人體的組成	回顧學習

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/8-2/14	2/15-2/21	2/22-2/28	3/1-3/7	3/8-3/14	3/15-3/21	3/22-3/28	3/29-4/4	4/5-4/11	4/12-4/18	4/19-4/25
備註	2/11(三)-13(五)課務調整至1月21日(三)-23日(五)	全週放假	2/23(一)正式上課2/27(五)和平紀念日補假					4/3(五)兒童節補假	4/6(一)清明節補假		
科目	健康	全週放假	語文	語文	語文	語文	語文	自然	自然	自然	數學
主題	人與健康	春假	中國史	中國史	中國史	中國史	中國史	天文學	天文學	天文學	生活中的數學
課程內容	青春期成長	春假	西周的瓦解	春秋五霸	戰國七雄	諸子百家	秦的統一與滅亡	地球與太陽系	恆星與星座	天文史演變	速率

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/26-5/2	5/3-5/9	5/10-5/16	5/17-5/23	5/24-5/30	5/31-6/6	6/7-6/13	6/14-6/20	6/21-6/27	6/28-7/4
備註	5/1(五) 勞動節放假						畢業典禮	6/19(五) 端午節放假		6/30(二) 休業式
科目	數學	數學	數學	數學	畢業	畢業	畢業典禮			
主題	生活中的數學	代數入門	代數入門	代數入門	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業典禮			
課程內容	比與比率、統計圖表	代數入門	代數入門	代數入門	回顧與統整、畢業準備	畢業系列活動	畢業典禮			

七年級主課程計畫

主課程教師：洪志豪老師

年級整體教學目標		七年級的孩子正處於青春期的開端，身心快速變化，除了外在的成長，內在也浮現「我是誰」的疑惑，渴望理解自我、探索世界。依循華德福教育的觀點，教學目標在於協助孩子在知識學習與人格養成間取得平衡，讓他們能在思考、情感與意志三方面逐步開展工作。 在知性層面，課程引導孩子以嚴謹的邏輯去理解世界；在情感層面，透過文學、歷史與藝術，培養對生命的共鳴；在意志層面，則藉由實作、體驗與團隊合作，建立責任感與行動力。最終目標是讓孩子學會理解自我，並在正向積極的態度中，願意付出、關懷他人，逐漸成為能夠獨立思考，同時具備社群意識的人。
科目及授課教師		自然：高崇烈老師 數學：陳義達老師 社會人文：洪志豪老師
各科課程簡要說明	自然	學生從平日生活開始，走向科學日常。在神秘又精彩的世界中去探索生命，進而了解生命如何長久維持。學習在各種生命中加以分門別類，進而理解生命傳承的基本方式與特化能力，思考在生態維持與平衡中，探求永續的概念。
	數學	了解正負數的意義及熟悉四則運算，並以一元或二元的文字符號形式來簡化生活中的問題，並能從觀察正反比的例子中，推導之間的關係 秋冬學季：正負數及其四則運算、指數與科學記號、一元一次方程式及其應用。 春夏學季：二元一次聯立方程式運算及其應用，直角坐標與二元一次方程式直線的圖形，正比與反比的關係，一元一次不等式意義及運算。
	社會人文	在青春期的起始階段，七年級的孩子對自我感受逐漸變得敏銳，內心的探索與外在的觀察同步展開。因此，七年級的社會人文課程，致力於培養基礎的理解與思辨，協助孩子在過渡的轉捩點找到自己的定位。 語文方面，以閱讀為核心，透過經典文本啟發孩子的感受力，並在討論中學習傾聽與表達；歷史部分，從古代文明與早期文化的發展切入，讓孩子了解人類如何逐步建立秩序與價值，並從中看見自身的可能性；地理課程則著重於構築對區域與世界的基本知識，引導孩子認識生態環境，養成對地球的關懷與責任感。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	9/21-9/27	9/28-10/4	10/5-10/11	10/12-10/18	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15
備註	9/1(一)開學				9/29(一) 教師節補假	10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/9(四)秋慶		10/24(五) 台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假			
科目	社會人文	社會人文	社會人文	社會人文	數學	數學	數學(13-15) 自然(17-18)	自然	社會人文	社會人文	社會人文
主題	地理	地理	地理	地理	正負數	正負數	指數與科學記號 (自然)科學方法	生命與細胞	歷史	歷史	語文
課程內容	地理概述	地理概述	台灣地理	台灣地理	負數與數線	四則運算	指數律與科學記號表示法 (自然)科學實證	生命起源 細胞構造	商周至隋唐	商周至隋唐	史記選讀

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/16~11/22	11/23~11/29	11/30~12/6	12/7~12/13	12/14~12/20	12/21~12/27	12/28-1/3	1/4-1/10	1/11-1/17	1/18-1/24
備註						12/25(四)冬慶 12/26(五)冬慶補假	1/1(四) 開國紀念日放假			1/20(二) 休業式
科目	數學	數學	社會人文	社會人文	社會人文	自然	自然	自然	社會人文	社會人文
主題	一元一次方程式	一元一次方程式	語文	歷史	歷史	維生方式	生命支持	生命穩定	歷史	社會人文
課程內容	數學的語言	列式與解方程式	三國演義選讀	宋元至盛清	宋元至盛清	營養來源 循環系統	肢體活動 內分泌系統	恆定系統	晚清變局	課程回顧

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/8-2/14	2/15-2/21	2/22-2/28	3/1-3/7	3/8-3/14	3/15-3/21	3/22-3/28	3/29-4/4	4/5-4/11	4/12-4/18	4/19-4/25
備註	2/11(三)-13(五)課 務調整至1月21日 (三)-23日(五)	全週放假	2/23(一)正式 上課2/27(五) 和平紀念日補 假					4/3(五) 兒童節補假	4/6(一) 清明節補假		
科目	社會人文	-	社會人文	社會人文(2- 3) 數學(4-6)	數學	自然	自然	社會人文	社會人文	社會人文	社會人文
主題	社會人文	放假	地理	解二元一次 聯立方程式	直角坐標與 二元一次方 程式的圖形	生殖	遺傳與演化	地理	歷史	歷史	歷史
課程內容	課程回顧	放假	西亞與非洲	解二元一次 聯立方程式	直角坐標與 二元一次方 程式的圖形	無性生殖 有性生殖	基因與特化	西亞與非洲	古文明	中世紀	文藝復興

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/26-5/2	5/3-5/9	5/10-5/16	5/17-5/23	5/24-5/30	5/31-6/6	6/7-6/13	6/14-6/20	6/21-6/27	6/28-7/4
備註	5/1(五) 勞動節放假							6/19(五) 端午節放假		6/30(二) 休業式
科目	自然	自然	社會人文	社會人文	數學	數學	社會人文	社會人文	社會人文	社會人文
主題	生物分類	環境生態	歷史	歷史	正比與反比	一元一次不等式	語文	公民	公民	社會人文
課程內容	各種生命	永續理念	宗教改革	大航海時代	正比與反比 及其意義	認識及解一元一次不等式	十四行詩選讀	人權議題	家庭關係	課程回顧

八年級主課程計畫

主課程教師：劉淑如老師

年級整體教學目標	十二歲以後，隨著生理的成熟，思考的力量開始發展，孩子觀察世界，並希望藉由「理性的觀點」去了解它。他不再只希望知道事物是什麼，他還需要知道「為什麼」，此時，孩子才能真正了解因果關係。而八年級這一年的課程主軸為「革命」，孩子們在這個階段將要面對他們重大的一場考驗，所有過去的學習將在這裡做一個總結，如果過去的七年中孩子有按部就班地完成任務，他們將在這一年開始看見未來的方向。	
科目及授課教師	自然：陳義達老師 數學：陳義達老師 社會人文：劉淑如老師	
各科課程簡要說明	自然	秋冬學季：先認識測量必有誤差，接著學會長度體積質量的測量，進而推導密度的公式，認識波動與聲音，光與色，以及溫度與熱量帶給世界的影響，最後進入原子的世界去探討原子結構。 春夏學季：認識化學反應，及其反應之計量，探討元素活性大小，及認識氧化還原反應，認識電解質，以及常見的酸鹼性，學會酸鹼中和，知道溫度、濃度、接觸面積對反應速率的影響，認識常見的有機化合物，最後學會三種力的基本性質（摩擦力、壓力、浮力）。
	數學	認識乘法公式，快速解決特殊計算題型，瞭解平方根及其根式運算，並認識直角三角形三邊長的關係，為畢式定理及其應用，會用因式分解解一元二次方程式之問題，另外觀察數列有其特殊關係，最後認識三角形的基本性質，以及平行四邊形與特殊四邊形的性質。 秋冬學季：乘法公式、多項式及其四則運算、平方根及根式運算、畢式定理及其應用、因式分解、十字交乘、配方法及公式解、應用問題 春夏學季：數列，等差數列，等差級數及其和，等比數列，三角形內角和外角和，多邊形內角和外角和，三角形邊角關係，尺規作圖，三角形全等性質，平行，平行四邊形性質，特殊四邊形性質。
	社會人文	這學年課程以「革命」為主軸，我們將用中世紀的黑暗時代鋪墊，帶領孩子進入文藝復興時期，隨之介紹宗教改革與工業革命來符應孩子的發展需求。並隨著歷史的脈絡發展，進入地理大發現，將孩子的眼光導向世界。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	9/21-9/27	9/28-10/4	10/5-10/11	10/12-10/18	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15
備註	9/1(一)開學				9/29(一) 教師節補假	10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/9(四)秋慶		10/24(五) 台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假			
科目	社會人文	社會人文	數學	數學	社會人文	社會人文	社會人文	自然	自然	社會人文	社會人文
主題	開學週	歷史	多項式	多項式	歷史	歷史	歷史	基本測量	波與聲音	歷史	歷史
課程內容	課程暖身	中世紀	多項式的四則運算	多項式的四則運算	文藝復興	文藝復興	宗教改革與工業革命	長度體積質量密度的測量	波波與聲波的特性	宗教改革與工業革命	地理大發現

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/16~11/22	11/23~11/29	11/30~12/6	12/7~12/13	12/14~12/20	12/21~12/27	12/28-1/3	1/4-1/10	1/11-1/17	1/18-1/24
備註						12/25(四)冬慶 12/26(五)冬慶補假	1/1(四) 開國紀念日放假			1/20(二) 休業式
科目	社會人文	社會人文	數學	數學	社會人文	社會人文	自然	自然	社會人文	社會人文
主題	歷史	地理	因式分解	因式分解	地理	地理	冷暖天地	元素與化合物	地理	結束週
課程內容	地理大發現	歐洲地形氣候與人文	因式分解	因式分解	美洲地形氣候與人文	亞洲地形氣候與人文	溫度比熱與熱的傳播	元素週期表與化學式	非洲地形氣候與人文	課程統整

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/8-2/14	2/15-2/21	2/22-2/28	3/1-3/7	3/8-3/14	3/15-3/21	3/22-3/28	3/29-4/4	4/5-4/11	4/12-4/18	4/19-4/25
備註	2/11(三)-13(五)課 務調整至1月21日 (三)-23日(五)	全週放假	2/23(一)正式 上課2/27(五) 和平紀念日補 假					4/3(五) 兒童節補假	4/6(一) 清明節補假		
科目	社會人文	-	社會人文	社會人文	社會人文	數學	數學	社會人文	社會人文	自然	自然
主題	語文		歷史	歷史	歷史	數列與級數	三角形基本 性質	語文	語文	酸鹼鹽	反應速率與 平衡
課程 內容	經典人物		中國歷史— 隋唐宋元明 清	中國歷史— 隋唐宋元明 清	中國歷史— 隋唐宋元明 清	等差數列及 等比數列	多邊形及三 角形全等性 質	經典人物	經典人物	認識電解質 酸鹼中和與 酸鹼濃度	濃度溫度接 觸面積及催 化劑對反應 速率的影響

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/26-5/2	5/3-5/9	5/10-5/16	5/17-5/23	5/24-5/30	5/31-6/6	6/7-6/13	6/14-6/20	6/21-6/27	6/28-7/4
備註	5/1(五) 勞動節放假							6/19(五) 端午節放假		6/30(二) 休業式
科目	數學	數學	社會人文	社會人文	社會人文	社會人文	自然	自然	社會人文	社會人文
主題	平行	特殊四邊形	語文	語文	語文	語文	有機化合物	力與壓力	地理	結束週
課程內容	平行及平行四邊形的性質	特殊四邊形的性質	唐詩	宋詞	元曲	經典小說	常見有機化合物	彈力摩擦力 壓力浮力	中國地理	課程統整

九年級主課程計畫

主課程教師：莊藝淑老師

年級整體教學目標		九年級的學生進入了青春期的階段，課程內容較深廣，透過討論、對話與觀察，學習從認知的判讀到哲學思辨，追求知性、熱情與慾望之間的平衡，建立在自己的理解上，發展主動求真意識，以客觀態度學習從不同角度、觀看世界。培養學生的內在，成為內在的人，使生命中的衝突可以得到潤滑、改變、接受。
科目及授課教師		自然：陳義達老師 數學：蔡慶鴻老師 社會人文：莊藝淑老師
各科課程簡要說明	自然	秋冬學季 1. 直線運動；2. 運動三大定律與圓週運動；3. 功與能；4. 力矩；5. 靜電電壓電流電阻 春夏學季 1. 電學；2. 磁學；3. 電流磁效應；4. 電磁感應
	數學	課程將抽象的數學概念與學生所處的青春期發展階段結合，目的是培養邏輯思維與自主解題能力，同時讓數學與生活經驗連結。例如縮放的概念、立體圖形的性質、如何測量地球的大小、怎麼不渡河而知道河寬……等。也在統計數據課程中理解什麼是說謊的藝術，進而學會辨別真偽，不被他人所操弄。
	社會人文	九年級的社會人文以故事為開展，述說歷史人物故事著重於對「人」的思考性，學習世界環境的自然與人類，探討時空背景下的因果與兩極性，進而對比東西方在同時代或同時間的關聯性，幫助孩子形成自我的判斷與價值觀。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	9/21-9/27	9/28-10/4	10/5-10/11	10/12-10/18	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15
備註	9/1(一)開學				9/29(一) 教師節補假	10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假 10/9(四)秋慶		10/24(五) 台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假			11/6-7 第一次模擬考
科目	社會人文	社會人文	社會人文	數學	數學	數學(6) 社會人文(7-9)	社會人文	社會人文	社會人文	自然	自然
主題	東亞史	東亞史	東亞史	相似與縮放	相似與縮放	環境地理學	環境地理學	環境地理學	環境地理學	運動學	運動學
課程內容	1. 明清商貿與文化交流 2. 人物故事(李鴻章)	世界中的台灣與中國	世界中的台灣與中國	相似與縮放	戶外測量	亞洲自然人文經濟	東亞的競合	歐洲自然人文經濟	歐亞經濟聯盟與絲綢之路經濟帶之競合	加速度與自由落體	牛頓三大運動定律與圓周運動

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/16~11/22	11/23~11/29	11/30~12/6	12/7~12/13	12/14~12/20	12/21~12/27	12/28~1/3	1/4~1/10	1/11~1/17	1/18~1/24
備註						12/25(四)冬慶 12/26(五)冬慶補假 12/23-24 第二次模擬考	1/1(四) 開國紀念日放假			1/20(二) 休業式
科目	社會人文	社會人文	社會人文	社會人文	自然	自然	數學	數學	社會人文	社會人文
主題	近代史	近代史	近代史	現代史	功與機械	電學	圓與立體圖形	圓與立體圖形	環境地理學	環境地理學
課程內容	現代國家的建立(拉丁美洲、德國和義大利)	帝國主義與新帝國主義	兩次世界大戰	冷戰時期兩極化	功能與力矩	電壓電流與電阻	圓的性質	錐體與柱體	美洲自然人文經濟	大洋洲與南北極

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/8-2/14	2/15-2/21	2/22-2/28	3/1-3/7	3/8-3/14	3/15-3/21	3/22-3/28	3/29-4/4	4/5-4/11	4/12-4/18	4/19-4/25
備註	2/11(三)-13(五)課 務調整至1月21日 (三)-23日(五)	全週放假	2/23(一)正式 上課2/27(五) 和平紀念日補 假	3/3-4 第三次模擬考				4/3(五) 兒童節補假	4/6(一) 清明節補假		4/21-22 第四次模擬考
科目	社會人文		社會人文	數學	數學	社會人文	社會人文	自然	自然	數學	數學(20) 社會人文(21- 24)
主題	環境地理學		環境地理學	統計與機率	統計與機率	中國文學	台灣文學	電學	磁學	統計與機率	台灣文學
課程內容	統整世界的 山脈河川與 平原		探討宗教衝 突、跨國移 民、人口、 貿易、水資 源爭奪等問 題	統計圖表	統計圖表	魯迅〈阿Q正 傳〉節選	1. 曹開數學 詩 2. 簡嫻〈河川 證據〉	電流磁效應 與電磁感應	載流導線周 圍磁場	統計名詞	黃春明〈魚〉

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/26-5/2	5/3-5/9	5/10-5/16	5/17-5/23	5/24-5/30	5/31-6/6	6/7-6/13	6/14-6/20	6/21-6/27	6/28-7/4
備註	5/1(五) 勞動節放假						畢業典禮	6/19(五) 端午節放假		6/30(二) 休業式
科目	社會人文	社會人文	自然	自然(18-21) 社會人文(22)	社會人文	社會人文	社會人文			
主題	史地	史地	氣象學		畢業週	畢業週	畢業週			
課程內容	回顧統整	回顧統整	天氣變化及 天氣預報	回顧社會人文	音樂展演	畢業戲劇公演 畢冊製作與籌備 畢業典	畢業挑戰			