一年級主課程計畫

主課程教師　　林冠甄

年級整體教學目標		當孩子正式踏入小學，伴隨著換牙等生理成熟的蛻變，也象徵著他們邁入了生命中「第二個七年」的全新階段。為了給予最適切的陪伴，課程與活動的規劃必須緊密貼合孩子當下特有的身心狀態：一是感官與意志的鍛鍊，透過每日規律的節奏、晨圈律動與戶外散步，穩固孩子的意志力，凝聚班級向心力，這份歸屬感將成為他們日後自信成長的溫暖基石。二是順應孩子夢幻且共感的整體意識，教學必須呼應這份純真的情感連結，避免過早切入冰冷死板的知識灌輸，三是運用圖像化與充滿智慧的權威來引導，讓孩子在充滿童話、神話與四季慶典的藝術氛圍中，自然而然地內化學習內容，穩健地開展認知能力。
各科課程簡要說明	**形線畫**	形線畫不僅是書寫的基礎，更是整合孩子意志與情感的關鍵橋樑。課程從大自然與故事的具體意象出發，引導孩子透過排形、走形來體驗直線的堅定與曲線的柔和。這種從空間律動到紙筆繪製的漸進過程，能有效鍛鍊手眼協調與專注力，為日後的認知發展打下穩固底蘊。
	語文	配合孩子充滿想像力的心靈狀態，語文學習改以豐富的童話、神話或自編故事為核心載體。老師引導孩子從故事畫面中發掘出象形文字的演化，並結合詩歌與肢體動作，讓孩子在充滿溫度的氛圍裡，打開全感官自然地學習聽、說、讀、寫。
	數學	數學是充滿規律的生命探索，帶領孩子從周遭環境中感受「數字的本質意涵」，並運用充滿童趣的「四則運算精靈」故事，搭配踏步節奏以及石頭、寶石等實物的觸摸點數，讓孩子在全身心的參與中，建立起溫暖且扎實的數感。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/30-9/5	9/6-9/12	9/13-9/19	9/20-9/26	9/27-10/3	10/4-10/10	10/11-10/17	10/18-10/24	10/25-10/31	11/1-11/7	11/8-11/14
備註	8/31（一）開學			9/25（五）中秋節	9/28（一）教師節	10/8（四）秋慶、10/9（五）國慶日補假			10/26（一）光復節補假		
科目	開學預備	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學
主題	開學預備	直線與曲線	連續的直線與曲線	變化的直線與曲線	中西童話與神話	中西童話與神話	中西童話與神話	中西童話與神話	數字的本質	數字的本質	數字的本質
課程內容	班級常規建立、校園環境熟悉與收心	故事引導：認識直線與曲線的特質	身體律動體驗、連續圖形實作練習	複合圖形、大小漸變的線條變化	象形文字啟蒙	象形文字啟蒙	象形文字啟蒙	象形文字啟蒙	數字 1-4 的本質意涵	數字 5-8 的本質意涵	數字 9-12 的本質意涵

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/15-11/21	11/22-11/28	11/29-12/5	12/6-12/12	12/13-12/19	12/20-12/26	12/27-1/2	1/3-1/9	1/10-1/16	1/17-1/23
備註						12/25（五）行憲紀念日、冬慶	1/1（五）元旦			1/20（三）休業式
科目	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	數學	數學	數學	整體回顧
主題	直線與曲線的連續圖形	曲線的變化圖形	幾何圖形初探	童話與節慶故事	童話與節慶故事	童話與節慶故事	加減乘除精靈	整數到部分	位值與加減運算	期末回顧
課程內容	等距線條變化：山形、梯形與波浪形	圓形螺旋（向內及向外）、同心圓	空間鏡像、對稱與簡單幾何圖形練習	動物部首介紹	人體部首介紹	冬至故事、節慶相關生字	加減乘除四精靈故事與基礎概念	5 與 10 的分解與合成、實物點數	認識十位數、20 以內加法實作與橫式練習	秋冬學季課程總結、成果回顧

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/7-2/13	2/14-2/20	2/21-2/27	2/28-3/6	3/7-3/13	3/14-3/20	3/21-3/27	3/28-4/3	4/4-4/10	4/11-4/17	4/18-4/24
備註	2/11（四）開學			3/1（一）和平紀念日補假					4/5（一）清明節、4/6（二）兒童節補假		
科目	開學預備	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	數學	數學	數學	形線畫
主題	開學與回顧	連續圖形進階	曲線連續圖形	直線與曲線的結合	神話與自然故事	神話與自然故事	神話與自然故事	數列與規律	奇數與偶數	倍數的認識	簡易幾何變形
課程內容	整理環境、假期分享、收心	連續大小交錯圖形、折線圖上下交錯	向上與向下連續曲線、城堡與城牆圖形	迷宮形、圓的變化與八字形	自然現象部首	植物與農作部首	生活用品與建築相關字	1-100 數數記錄、倒數與身體節奏遊戲	故事與律動	2、3、5、10 的倍數點數與律動	形體的呼吸與轉化

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/25-5/1	5/2-5/8	5/9-5/15	5/16-5/22	5/23-5/29	5/30-6/5	6/6-6/12	6/13-6/19	6/20-6/26	6/27-7/3
備註	4/30（五）勞動節補假						6/9（三）端午節、畢業週			6/30（三）休業式
科目	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學	整體回顧
主題	簡易幾何變形	對稱圖形	注音符號啟蒙	注音符號啟蒙	注音符號啟蒙	注音符號啟蒙	加減法進階	加減法進階	加減法進階	學年總結
課程內容	等距同心圓變化	跨中線對稱圖形、水平與垂直鏡像練習	聲母介紹	韻母介紹	結合韻介紹、聲調練習	注音拼讀練習	20 以內橫式與直式運算、寶石實物計算	30 以內加減與基礎借位、進位概念	生活應用情境題	春夏學季與一年級整體課程總結

二年級主課程計畫

主課程教師　　邱麗文

年級整體教學目標		二年級的孩子自我意識開始甦醒，孩子正處於換牙後期，自我意識漸漸甦醒，開始感受到世界的二元對立，例如：善與惡、勇敢與恐懼、秩序與混亂，經驗著世界上的二元次序。本年度課程旨在透過「對立與調和」的轉化歷程，在語文、數學與型線畫中建立秩序感，幫助孩子發展出面對現實世界的內在力量。
各科課程簡要說明	**形線畫**	型線畫主課程以「左右對稱」與「上下對稱」的鏡像圖形為核心，旨在回應孩子此時期的心理發展。教學實務上，課程讓孩子在紙張上親自經驗曲與直、左與右的空間對立；透過這樣的練習，孩子能有效發展手眼協調與精細動作的控制力，更能培養深層的專注力與空間幾何直覺，並藉由線條在紙上的流暢展現，為其內在心靈建立起穩定且平衡的秩序感。
	語文	本階段語文主課程以「動物寓言」與「聖人傳奇故事」為核心素材。透過狐狸與烏鴉、螞蟻與蟋蟀等寓言，具象化人類性格中聰明與愚蠢、勤勞與懶惰的兩極對立；同時藉由聖人跨越險阻、展現慈悲的故事，指引孩子超越內在衝突，種下道德力量的隱喻種子。課程著重於帶領孩子從「聽故事」過渡到「文字表達」。將透過大量且富有韻律的詩歌朗誦、故事回顧以及課堂戲劇扮演，讓孩子在語音與身體律動中深化語感、體驗角色的情感轉折。
	數學	本階段數學主課程由一年級的四則運算基礎，正式邁入「九九乘法表」與「倍數」的探索。教學重點強調身體節奏的帶入，讓孩子在規律的節奏中體驗數字的跳躍與倍數增長，進而深化數感。同時，課程也將結合生活中的實際應用題，引導孩子進行動手操作，在解決真實問題的過程中，逐步建立基礎的邏輯推理與抽象思考能力。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/30-9/5	9/6-9/12	9/13-9/19	9/20-9/26	9/27-10/3	10/4-10/10	10/11-10/17	10/18-10/24	10/25-10/31	11/1-11/7	11/8-11/14
備註	8/31（一）開學			9/25（五）中秋節	9/28（一）教師節	10/8（四）秋慶、10/9（五）國慶日補假			10/26（一）光復節補假		
科目	開學準備	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	數學	數學	數學	形線畫
主題	開學準備	左右鏡像	左右鏡像	左右鏡像	寓言故事	寓言故事	寓言故事	四則運算	四則運算	倍數概念	上下鏡像
課程內容	暑假分享、班級整理	地精靈的王國冒險	地精靈的王國冒險	地精靈的王國冒險	注音符號拼音練習	注音符號拼音練習	注音符號拼音練習	加減法、進對位練習	加減法、進對位練習	乘法倍數概念	地精靈的王國冒險

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/15-11/21	11/22-11/28	11/29-12/5	12/6-12/12	12/13-12/19	12/20-12/26	12/27-1/2	1/3-1/9	1/10-1/16	1/17-1/23
備註						12/25（五）行憲紀念日、冬慶	1/1（五）元旦			1/20（三）休業式
科目	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	數學	數學	數學	課程回顧	休業
主題	上下鏡像	上下鏡像	聖哲故事	聖哲故事	聖哲故事	十二乘法表	十二乘法表	十二乘法表	課程回顧	休業
課程內容	地精靈的王國冒險	地精靈的王國冒險	拼音、生字練習	拼音、生字練習	拼音、生字練習	節奏數學 1~6的倍數圖形	節奏數學 1~6的倍數圖形	節奏數學 1~6的倍數圖形	課程回顧	休業

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/7-2/13	2/14-2/20	2/21-2/27	2/28-3/6	3/7-3/13	3/14-3/20	3/21-3/27	3/28-4/3	4/4-4/10	4/11-4/17	4/18-4/24
備註	2/11（四）開學			3/1（一）和平紀念日補假					4/5（一）清明節、4/6（二）兒童節補假		
科目	開學準備	形線畫	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	數學	數學	數學	形線畫
主題	開學準備	曲線鏡像	曲線鏡像	曲線鏡像	大自然部首尋寶	大自然部首尋寶	大自然部首尋寶	乘除法	乘除法	乘除法	曲線鏡像
課程內容	寒假分享、班級整理	地精靈的四季旅程	地精靈的四季旅程	地精靈的四季旅程	甲骨文圖像、部首認識、生字練習	甲骨文圖像、部首認識、生字練習	甲骨文圖像、部首認識、生字練習	節奏數學6-12的倍數圖形	節奏數學6-12的倍數圖形	節奏數學6-12的倍數圖形	地精靈的四季旅程

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/25-5/1	5/2-5/8	5/9-5/15	5/16-5/22	5/23-5/29	5/30-6/5	6/6-6/12	6/13-6/19	6/20-6/26	6/27-7/3
備註	4/30（五）勞動節補假						6/9（三）端午節、畢業週			6/30（三）休業式
科目	形線畫	形線畫	語文	語文	語文	數學	數學	數學	課程回顧	休業
主題	曲線鏡像	曲線鏡像	寓言故事	聖哲故事	聖哲故事	乘除法練習	乘除法練習	分數概念	課程回顧	休業
課程內容	地精靈的四季旅程	地精靈的四季旅程	部首認識、生字練習	部首認識、生字練習	部首認識、生字練習	四則運算	四則運算	圓形切分	課程回顧	休業

三年級主課程計畫

主課程教師　　黃昭旼

年級整體教學目標		到了三年級，孩子們的身體會更加強壯，體格寬闊厚實，與地球連結更為緊密，模仿的力量漸漸消失，產生更多的個人化反應，開始以「本來的面目」去認識世界。孩子們也會經驗更多融合與排斥，在這些過程中，我們須給予新的方式區激勵孩子的潛能，因此在三年級會有非常多實務工作，給予孩子集體感和身分認同感，用物質體(肉身)工作，心魂與靈性就是在一起的。
各科課程簡要說明	**語文**	為了幫助這個階段的孩子覺知道自己，也給予其安定與牽引，因此在課程中文本使用主要以舊約聖經中，古代希伯來人的故事為主，並與副課程搭配台灣的原住民神話。和去年相比，會有更大量、更豐富的書寫內容，閱讀也會更大量練習，並漸漸融入語法，練習語感。
	數學	在這一年裡，數學成為更應用性的工具。主題課程有時間、貨幣、度量衡，以保持孩子們的數感，乘法表口訣、計算及聽寫計算，會持續練習。
	建築	當孩子們逐漸入世落地後，就必須尋找個庇護所，其餘一同誕生的生命亦是如此，所以會介紹生物們的造窩特色，並在實際操作中，孩子們有機會實踐遺傳下來的造窩本能，孩子們也經驗著自己的內在空間，也發現了自己。
	農耕	尋找庇護後，緊接著是餬口的問題，因此多會介紹根莖類作物，並且多有實務性工作，會讓他們感覺到，他們就在這個地球上，可以和這片土地一起工作下去，並互相尊重。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/30-9/5	9/6-9/12	9/13-9/19	9/20-9/26	9/27-10/3	10/4-10/10	10/11-10/17	10/18-10/24	10/25-10/31	11/1-11/7	11/8-11/14
備註	8/31（一）開學			9/25（五）中秋節	9/28（一）教師節	10/8（四）秋慶、10/9（五）國慶日補假			10/26（一）光復節補假		
科目	形線畫	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學	建築	建築	建築
主題	形變	舊約聖經	舊約聖經	舊約聖經	舊約聖經	複習	時間	長度	書面介紹	書面介紹	實作
課程內容	中軸變化	創世七天	創世紀《亞當、夏娃、伊甸園》	創世紀《該隱、亞伯、大洪水》	創世紀《挪亞、巴別塔、亞伯拉罕》	乘法表口訣及加法運算	大自然時間輪轉	公制與單位換算	人的第一個家	動物的家	人類居住型態

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/15-11/21	11/22-11/28	11/29-12/5	12/6-12/12	12/13-12/19	12/20-12/26	12/27-1/2	1/3-1/9	1/10-1/16	1/17-1/23
備註						12/25（五）行憲紀念日、冬慶	1/1（五）元旦			1/20（三）休業式
科目	建築	語文	語文	語文	數學	數學	數學	農耕	農耕	總結
主題	實作	舊約聖經	舊約聖經	舊約聖經	複習	長度	重量	書面介紹	書面介紹	回顧
課程內容	人類居住型態演變、方位及用途	創世紀《亞伯拉罕》	創世紀《雅各》	創世紀《約瑟》	位值、直式運算	單位量詞與換算	單位量詞與換算	根莖類作物	米食	學期課程回顧與總結

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/7-2/13	2/14-2/20	2/21-2/27	2/28-3/6	3/7-3/13	3/14-3/20	3/21-3/27	3/28-4/3	4/4-4/10	4/11-4/17	4/18-4/24
備註	2/11（四）開學			3/1（一）和平紀念日補假					4/5（一）清明節、4/6（二）兒童節補假		
科目	形線畫	語文	語文	語文	數學	數學	數學	數學	農耕	農耕	農耕
主題	形變	舊約聖經	舊約聖經	舊約聖經	複習	容量	度量衡	貨幣	實作	實作	實作
課程內容	內外呼應	出埃及記	出埃及記	出埃及記	時間與長度單位量詞	容積介紹	應用計算	貨幣史	實作與記錄	實作與記錄	實作與記錄

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/25-5/1	5/2-5/8	5/9-5/15	5/16-5/22	5/23-5/29	5/30-6/5	6/6-6/12	6/13-6/19	6/20-6/26	6/27-7/3
備註	4/30（五）勞動節補假						6/9（三）端午節、畢業週			6/30（三）休業式
科目	語文	語文	語文	數學	數學	數學	各行各業	各行各業	各行各業	總結
主題	舊約聖經	東方創世紀	東方創世紀	貨幣	貨幣	總結	社會性	社會性	社會性	回顧
課程內容	民數記	黑暗傳	黑暗傳	直式計算、數數	實際操作	綜合應用	傳統行業	新興與在地產業	總結與踏察	學期課程總結與回顧

四年級主課程計畫

主課程教師　曹瑋庭

年級整體教學目標		四年級的孩子正處於「童年的心臟」階段，呼吸與血液循環達到新的和諧，使孩子展現出充沛的活力與自信，並帶著對世界強烈的好奇。孩子逐漸變得更為獨立，但同時也面臨更多人際上的挑戰，在團體生活與合作任務中，他們會經驗忙碌與放鬆、瓶頸與跨越、紛爭與和諧，而這些試煉正是培養情感與成熟的重要契機。課程以真實生活為核心，從自然觀察、語文故事到數學學習，幫助孩子在勇氣、自信與同理心的養成中，逐步建立對世界與社會的深刻感受，為後續的學習奠定基礎。
各科課程簡要說明	**語文**	1.進一步提高學生閱讀理解能力，透過分析和理解較複雜的文本，例如:神話和民間故事，以故事激發孩子們的想像力和文化認識。 2.增強寫作能力，鼓勵孩子們撰寫各種類型的文章，如敘述文、說明文和創意寫作，並逐步引入語法和拼寫規則。 3.探索和學習各地的神話和傳說，幫助孩子們建立文化認同和歷史感
	數學	1.加強對基本數學概念的理解，包括加減乘除四則運算的熟練掌握，這些是孩子們日常生活中需要使用的基本技能。 2.介紹分數和價值的基本概念，並進行簡單的運算，這些概念在孩子們未來的數學學習中非常重要。 3.培養邏輯思維和問題解決能力，通過實際應用來理解數學概念。
	人與動物	在四年級的學習階段，孩子開始走出以自我為中心的世界，逐漸對外在事物產生興趣與關聯。「人與動物」的課程正是要引導孩子從具體生動的 動物形象出發，進而看見人與動物之間的差異與關係。透過比較與觀察，孩子能理解人類不僅承載著動物的特質，更能將意志、情感與思考整合 為完整的自我。當孩子在動物世界的多樣性中認識到生命的奧妙，便逐漸學會欣賞並敬重萬物，進而培養出一種與自然和諧共生的態度
	地方探究	在十歲的這個階段，孩子的覺察力和好奇心都顯著增強，開始更有自己的想法，也更關注外界。地方探究課程因此從孩子自身的生活圈出發，逐步引導他們認識周遭環境，再拓展到更大的區域。承接三年級的經驗，夜間步行遊五俊村、學校週邊傳統產業踏查（油籽學堂、米緹花牧場、王功鐵牛車等）、以及二林鎮的打鐵鋪與百年中藥行參觀，四年級將帶領孩子從學校為中心，先熟悉所在村莊，進而探索鄰近鄉鎮，最終持續認識彰化縣距離較遠的其他鄉鎮，透過實地探索，孩子能真切感受生活環境，建立對社區與家鄉的理解與連結。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/30-9/5	9/6-9/12	9/13-9/19	9/20-9/26	9/27-10/3	10/4-10/10	10/11-10/17	10/18-10/24	10/25-10/31	11/1-11/7	11/8-11/14
備註	8/31（一） 開學			9/25（五） 中秋節	9/28（一） 教師節	10/8（四）秋慶、 10/9（五） 國慶日補假			10/26（一） 光復節補假		
科目	開學 語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學	人與動物	人與動物	人與動物	地方探究
主題	北歐神話	北歐神話	北歐神話	北歐神話	乘法與除法	乘法與除法	乘法與除法 四則運算	人類(自己)	烏賊、蝸牛	牛、馬	座標與方位
課程內容	故事:天地的創造 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句	故事:宇宙樹 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句	故事:青春女神伊登 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句	故事:金髮西芙 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句	二位數除以 一位數 (含有餘數的 除法) 三位數除以 一位數 三位數除以 二位數 四位數乘以 二位數	二位數除以 一位數 (含有餘數的 除法) 三位數除以 一位數 三位數除以 二位數 四位數乘以 二位數	計算： 加減乘除混 合計算 應用題: 兩步驟寫成 一行併式	故事講述 觀察與紀錄 討論	故事講述 觀察與紀錄 討論	故事講述 觀察與紀錄 討論	認識座標與方 位 教室位置分配 圖

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/15-11/21	11/22-11/28	11/29-12/5	12/6-12/12	12/13-12/19	12/20-12/26	12/27-1/2	1/3-1/9	1/10-1/16	1/17-1/23
備註						12/25（五） 行憲紀念日、 冬慶	1/1（五） 元旦			1/20（三） 休業式
科目	地方探究	地方探究	地方探究	語文	語文	語文	數學	數學	數學	數學
主題	我的學校	五俊村	芳苑鄉	北歐神話	北歐神話	北歐神話	分數	分數	分數	分數
課程內容	我的校園 學校的周 圍	五俊村故事 村莊踏查 繪製五俊 村 地圖	芳苑鄉故事 芳苑鄉地方 產業踏查 芳苑鄉踏查 記錄	故事:智者奧丁 課文討論 生字、語詞、詞性 理解及造句	故事:邪神洛基 課文討論 生字、語詞、詞性 理解及造句	故事:巴德爾的葬禮 課文討論 生字、語詞、詞性 理解及造句	數與分數 認識分數 (實物操作)	同分母分數 的加減法 等值分數	假分數與帶分數 （互換）	通分、約分

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/7-2/13	2/14-2/20	2/21-2/27	2/28-3/6	3/7-3/13	3/14-3/20	3/21-3/27	3/28-4/3	4/4-4/10	4/11-4/17	4/18-4/24
備註	2/11（四）開學			3/1（一）和平紀念日補假					4/5（一）清明節、4/6（二）兒童節補假		
科目	開學	語文	語文	語文	人與動物	人與動物	人與動物	數學	數學	數學	數學
主題	開學	封神榜	封神榜	封神榜	老鷹、獅子	臺灣特有種 黑熊、石虎	臺灣特有種 帝雉、獼猴	分數	分數	分數	分數
課程內容	寒假任務分享	故事:紂王褻瀆女媧宮 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造	故事:蘇護獻上狐狸精 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造	故事:妲己設計炮烙刑 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造	"故事講述觀察與紀錄 討論"	"故事講述觀察與紀錄 討論"	"故事講述觀察與紀錄 討論"	分數複習:等值分數擴分與約分	通分(計算及應用)	分數的比較	長度上的分數 數線上的分數

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/25-5/1	5/2-5/8	5/9-5/15	5/16-5/22	5/23-5/29	5/30-6/5	6/6-6/12	6/13-6/19	6/20-6/26	6/27-7/3
備註	4/30（五） 勞動節補假						6/9（三）端午節、 畢業週			6/30（三） 休業式
科目	語文	語文	語文	語文	地方探究	地方探究	地方探究	數學	數學	數學
主題	封神榜	封神榜	封神榜	封神榜	芳苑、二林	芳苑、二林	芳苑、二林	分數	分數	分數
課程內容	故事:費仲用計廢姜后 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造句	故事:姬昌巧遇雷陣子 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造	故事:哪吒出示鬧東海 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造	故事:李靖斬斷父子情 課文討論 生字、語詞、詞性理解及造	實地感官經驗 觀察與記錄 故事圖像表達分享	實地感官經驗 觀察與記錄 故事圖像表達分享	實地感官經驗 觀察與記錄 故事圖像表達分享	分數的乘法 (分數×整數)	分數的除法 (分數÷整數)	分數的四則運算

五年級主課程計畫

主課程教師　　陳雪尹

年級整體教學目標		四年級的學生跨越了盧比孔河後，重新尋找與世界的連結，在與環境的一連串試探、重新磨合的歷程中，慢慢地削弱了動物性。五年級的學生，在青春期前，會經歷一段童年的平衡期，此時對應到希臘時期的意識狀態，注重力量與美的展現。他們能挑戰自己，同時也能欣賞他人。他們在進入更接地的六年級前，還保有的與精神世界更多的連結，卻又已經開始發展抽象思考。
各科課程簡要說明	**語文**	除了在不同的古文明神話中去經歷人與精神世界不同的關係、對善惡不同的理解，也會開始進入更多的溝通表達練習、詞句應用帶來的意涵變化，語意變化如何用文字紀錄、挖掘潛藏在語言中的文化意涵等。
	數學	延續四年級的整數分割—分數，連結整數的因倍數關係，進入分母為十的小數練習。除了經驗整數、分數、小數帶來的世界觀，也從具體整數到更細節的分數及小數中，練習觀察力、體驗數感，進入數字的計算，他們也要練習表達自己的思考脈絡，練習用不同角度來理解，並注意到容易被忽略的本質，將帶來影響。
	語文/戲劇	透過戲劇元素，深入去經驗對話、表達、傾聽的過程，認識自己、看見別人，練習連結與社交。戲劇也讓文本多了生命，並讓學生參與其中，加入元素，再次創造。這班的學生非常喜歡戲劇，也很熱衷於預備道具等，能夠讓他們透過戲劇，更投入在語文的學習中。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/30-9/5	9/6-9/12	9/13-9/19	9/20-9/26	9/27-10/3	10/4-10/10	10/11-10/17	10/18-10/24	10/25-10/31	11/1-11/7	11/8-11/14
備註	8/31（一）開學			9/25（五）中秋節	9/28（一）教師節	10/8（四）秋慶、10/9（五）國慶日補假			10/26（一）光復節補假		
科目	預備週、數學	數學	數學	語文	語文	語文	數學	數學	語文／戲劇	語文／戲劇	回顧一/戶外鍛鍊
主題	準備好環境與自己	因、倍數	因、倍數	古文明神話	古文明神話	古文明神話	分數	分數	戲劇暖身	戲劇暖身	秋天課程回顧與深化
課程內容	預備環境、班級學習動力及習慣建立、四年級數學複習	百數表與因、倍數	最大公因數與最小公倍數、計算與應用	古文明神話選學、提問與討論、四大句型應用	古文明神話選學、提問與討論、四大句型＋時態	古文明神話選學、提問與討論、四大句型＋時態	分數的特質、單位分數、同分母擴分約分，加減乘除	分數的特質、單位分數、同分母擴分約分，加減乘除	文本選擇、口語與身體姿態練習、不同的連結方式	文本選擇、口語與身體姿態練習、不同的連結方式	回顧秋天的課程、活動應用，戶外學習

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/15-11/21	11/22-11/28	11/29-12/5	12/6-12/12	12/13-12/19	12/20-12/26	12/27-1/2	1/3-1/9	1/10-1/16	1/17-1/23
備註						12/25（五）行憲紀念日、冬慶	1/1（五）元旦	1/7戲劇展演		1/20（三）休業式
科目	語文	語文	語文	數學	數學	數學	語文／戲劇	語文／戲劇	回顧二	收尾
主題	語文鍛鍊	語文鍛鍊	語文鍛鍊	分數	分數	分數	戲劇	戲劇	冬天課程回顧與深化	大掃除
課程內容	文、句擴張練習，收縮練習，表達與傾聽，層次與轉化，書寫紀錄，換句話說，標點符號應用	句、詞擴張練習，收縮練習，表達與傾聽，層次與轉化，書寫紀錄，形容詞、副詞、熟語、成語	詞、字擴張練習，收縮練習，表達與傾聽，層次與轉化，書寫紀錄，字音字形部首偏旁	異分母通分、加減乘除	異分母通分、加減乘除	分數應用	劇本朗讀、肢體與口語自由詮釋、從觀眾角度理解	空間與角色關係、妝點、整體呈現	回顧冬天的課程、活動應用	收拾環境、照顧環境、預備下學期的空間及材料

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/7-2/13	2/14-2/20	2/21-2/27	2/28-3/6	3/7-3/13	3/14-3/20	3/21-3/27	3/28-4/3	4/4-4/10	4/11-4/17	4/18-4/24
備註	2/11（四）開學			3/1（一）和平紀念日補假					4/5（一）清明節、4/6（二）兒童節補假		4/24中南區古奧會
科目	預備週	語文	語文	語文	數學	數學	數學	語文	語文	語文	回顧一/連結古奧的整合課程
主題	環境預備	古希臘神話	古希臘神話	古希臘神話	分數與小數	小數	小數	語文鍛鍊	語文鍛鍊	語文鍛鍊	春天課程回顧與深化
課程內容	環境預備，身體鍛鍊，回顧與預告	希臘神話選學、提問與討論、書寫與應用	希臘神話選學、提問與討論、書寫與應用	希臘神話選學、提問與討論、書寫與應用	分母為十的倍數的分數轉化成小數，分數小數互換	小數位值、數感、計算	小數位值、數感、計算與應用	不同文體閱讀，表達與傾聽，層次與轉化，書寫紀錄，換句話說，標點符號應用	不同文體閱讀，，表達與傾聽，層次與轉化，書寫紀錄，形容詞、副詞、熟語、成語	不同文體閱讀，，表達與傾聽，層次與轉化，書寫紀錄，字音字形部首偏旁	活動應用，古奧練習，戶外學習

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/25-5/1	5/2-5/8	5/9-5/15	5/16-5/22	5/23-5/29	5/30-6/5	6/6-6/12	6/13-6/19	6/20-6/26	6/27-7/3
備註	4/30（五）勞動節補假						6/9（三）端午節、畢業週			6/30（三）休業式
科目	數學	數學	語文	語文	數學	數學	語文／戲劇	語文／戲劇	回顧二	收尾
主題	小數與公制單位	小數與公制單位，周長、面積、體積	語文鍛鍊	語文鍛鍊	周長、面積、體積	周長、面積、體積	戲劇	戲劇	夏天課程回顧與深化	大掃除
課程內容	小數計算，公制單位介紹與轉換計算	小數計算，公制單位介紹與轉換計算，幾何圖形的計算練習	不同文體閱讀，，表達與傾聽，層次與轉化，書寫紀錄，字音字形部首偏旁	不同文體閱讀，表達與傾聽，層次與轉化，書寫紀錄，換句話說，標點符號應用	幾何圖形的基礎分析，實體教具操作及計算	幾何圖形的計算練習	劇本朗讀、肢體與口語自由詮釋、從觀眾角度理解	空間與角色關係、妝點、整體呈現	回顧夏天的課程、活動應用	收拾環境、照顧環境、預備下學期的空間及材料

六年級主課程計畫

主課程教師　　粘秀慈

年級整體教學目標		六年級的孩子們從「童年黃金期」的內在和諧，逐漸邁向青春期。他們迎來身心的巨大變化：急遽增長的骨骼會讓身體開始失衡與沉重，同時容易感到疲倦與笨拙，情緒上出現兩極化的現象。除此之外，他們開始具備因果推理能力，批判思考開始萌芽，轉向「公平、客觀、講理」。需要看到世界的秩序與公義，才能建立內在的安全感。因此，六年級的課程從「神話與傳說」逐漸進入「真實歷史與科學」，幫助孩子穩穩地站在地面上。
各科課程簡要說明	**語文**	無論是東方從華夏古文明到終於統一的秦朝，還是西方從古希臘到羅馬帝國的興衰，孩子們將從傳說進入真實的歷史，學習古人如何經過戰亂、紛爭，一步步建立穩固的法律、秩序，以建立龐大的帝國，也回應他們內在對權威與規則的經驗。在語文能力上，除了抄寫，將進一步練習描述故事，透過縮寫、擴寫等技巧，抓住故事的重點，並書寫自己的想法。
	數學	數學將從基礎幾何出發，延續五年級副課程徒手幾何的概念，認識幾何圖形與面積等計算；此外，孩子們將接觸商用數學，感受人類社會中的交易與市場活動，學習百分比、利息、成本等概念，並在班級擺攤中練習使用。最後，孩子們將認識圓與圓周率、面積，並進一步練習比的概念。
	自然－天文學	孩子們將仰望宇宙秩序，透過感官精準地觀察高掛天上的太陽、月亮與星星，以自身為中心感受與世界的連結，同時練習記錄和想像的能力，並認識天文學如何扮演人類歷史上的重要角色。
	自然－人與礦物	腳下踩著的大地，涵蓋獨特的地質，蘊含了許多的岩石與礦物。孩子們將認識熟悉又陌生的大地，探討結晶結構與地質的形成，一窺大地之母至今的變化，也與自身的骨骼發育、重力感相互呼應。

秋冬學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	8/30-9/5	9/6-9/12	9/13-9/19	9/20-9/26	9/27-10/3	10/4-10/10	10/11-10/17	10/18-10/24	10/25-10/31	11/1-11/7	11/8-11/14
備註	8/31（一）開學			9/25（五）中秋節	9/28（一）教師節	10/8（四）秋慶、10/9（五）國慶日補假			10/26（一）光復節補假		
科目	數學	數學	數學	數學	自然	自然	語文	語文	語文	語文	語文
主題	開學預備、基礎幾何	基礎幾何	幾何與面積	幾何與面積	天文學	天文學	古文明－夏商周	古文明－夏商周	中國史－春秋戰國	中國史－春秋戰國	中國史－秦朝
課程內容	基礎幾何、四邊形家族	基礎幾何、四邊形家族、三角形家族	四邊形面積	三角形面積	太陽與月亮；觀察	太陽與月亮；觀察	夏商周歷史故事	夏商周歷史故事	春秋戰國故事、諸子百家	春秋戰國故事、諸子百家	秦始皇與秦朝興滅

秋冬學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	11/15-11/21	11/22-11/28	11/29-12/5	12/6-12/12	12/13-12/19	12/20-12/26	12/27-1/2	1/3-1/9	1/10-1/16	1/17-1/23
備註						12/25（五）行憲紀念日、冬慶	1/1（五）元旦			1/20（三）休業式
科目	數學	數學	數學	專題	數學	自然	自然	自然	自然	課程回顧
主題	商用數學	商用數學	商用數學	畢業專題	商用數學	人與礦物	人與礦物	天文學	天文學	課程回顧
課程內容	價值與交易、價值與價格、市場	收入與支出、百分率與折扣、成本	資產負債與剩餘、借貸利息與利率	畢業專題彩排、發表會	拍賣行活動、班級攤位討論	大地的故事、認識地質	認識岩石、礦物	恆星與星座、天文史演變	觀察討論、天文史演變	課程回顧

春夏學季主課程時間表 第1週-第11週

週次	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	第6週	第7週	第8週	第9週	第10週	第11週
日期	2/7-2/13	2/14-2/20	2/21-2/27	2/28-3/6	3/7-3/13	3/14-3/20	3/21-3/27	3/28-4/3	4/4-4/10	4/11-4/17	4/18-4/24
備註	2/11（四）開學			3/1（一）和平紀念日補假					4/5（一）清明節、4/6（二）兒童節補假		
科目	開學預備、語文	語文	語文	語文	語文	數學	數學	數學	數學	數學	自然
主題	開學預備、古希臘	古羅馬	古羅馬	古羅馬	古羅馬	圓與面積	圓與面積	圓與面積	比與比值	比與比值	天文學
課程內容	希臘故事	羅馬起源、羅馬共和國	羅馬的帝王故事	羅馬的帝王故事	羅馬的文化	圓與圓周率	圓的面積	圓的面積	速率	比與比例、統計圖表	觀察討論、天文史演變

春夏學季主課程時間表 第12週-第21週

週次	第12週	第13週	第14週	第15週	第16週	第17週	第18週	第19週	第20週	第21週
日期	4/25-5/1	5/2-5/8	5/9-5/15	5/16-5/22	5/23-5/29	5/30-6/5	6/6-6/12	6/13-6/19	6/20-6/26	6/27-7/3
備註	4/30（五）勞動節補假						6/9（三）端午節、畢業週			6/30（三）休業式
科目	自然	自然	數學	數學	畢業	畢業	畢業典禮			
主題	人與礦物	人與礦物	代數入門	代數入門	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業典禮			
課程內容	生活中的人與礦物	生活中的人與礦物	代數入門	代數入門	回顧與統整、畢業系列活動	回顧與統整、畢業系列活動	畢業典禮			